

чей группе МБОУ  
обеспечению  
ющихся с  
ями здоровья, ФГОС  
нной отсталостью  
ениями)  
скреплено печатью

Л.Ю. Карницкая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы  Карницкая Л.Ю.  
Приказ № 309 от 31.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 124**

**о рабочей группе МБОУ «Большетроицкая СОШ» по обеспечению введения ФГОС  
НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о рабочей группе МБОУ «Большетроицкая СОШ» (далее ОУ) по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.2. Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – рабочая группа), создается в ОУ, в целях информационного, и организационно-методического сопровождения, по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. В состав рабочей группы входят представители педагогического коллектива, работающие с детьми с ОВЗ и администрации.

**II. Задачи деятельности рабочей группы:**

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

2.1. Информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большештроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Карницкая Л.Ю  
Приказ № 309 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 124**

**о рабочей группе МБОУ «Большештроицкая СОШ» по обеспечению введения ФГОС  
НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о рабочей группе МБОУ «Большештроицкая СОШ» (далее ОУ) по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.2. Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – рабочая группа), создается в ОУ, в целях информационного, и организационно-методического сопровождения, по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. В состав рабочей группы входят представители педагогического коллектива, работающие с детьми с ОВЗ и администрации.

**II. Задачи деятельности рабочей группы:**

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

2.1. Информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Анализ и составление методических рекомендаций по результатам мониторинга единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Выявление образовательных потребностей у обучающихся и профессиональных затруднений учителей, членов администрации ОУ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.4. Предоставление информации педагогическому коллективу о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5. Подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **III. Функции рабочей группы.**

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

3.1. Осуществляет анализ требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС).

3.2. Участвует в разработке адаптированных основных образовательных программ начального и общего образования.

3.3. Принимает участие в командном обсуждении результатов психолого-педагогического обследования при участии родителей (законных представителей) ребенка, дает оценку актуального состояния развития и зоны ближайшего развития обучающегося.

3.4. Разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) на каждого обучающегося, учитывая его индивидуальные возможности и уровень психофизического развития.

3.5. Разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС.

3.6. Разрабатывает перечень критериев оценки результатов деятельности учащихся при реализации ФГОС.

3.7. Разрабатывает систему мониторинга, методики для проведения диагностики в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и у/о.

3.8. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- обеспечивает введение ФГОС и изучает опыт их введения в образовательном учреждении;

- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

### **IV. Порядок деятельности рабочей группы.**

4.1. Рабочая группа создается приказом директора ОУ. Количественный состав определяется в соответствии с особенностями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и у/о.

4.2. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора школы.

4.3. Возглавляет Рабочую группу председатель, назначаемый приказом директора ОУ.

#### 4.4. Председатель рабочей группы:

- осуществляет распределение обязанностей между членами рабочей группы;
- проводит заседания рабочей группы (по мере необходимости);
- отчитывается перед педагогическим коллективом о работе рабочей группы;
- ведет раздел на сайте ОО, посвященный вопросам ведения и реализации ФГОС

ОВЗ и у/о.

4.5. Рабочая группа осуществляет свою деятельность на принципах равноправия его членов и гласности принимаемых решений. Принятые решения, при необходимости, выносятся на рассмотрение педагогического совета.

4.6. Заседания рабочей группы оформляются протоколами, которые подписывают руководитель рабочей группы и секретарь рабочей группы.

4.7. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов Рабочей группы.

### **V. Права и обязанности членов рабочей группы.**

#### 5.1. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседании рабочей группы.
- реализовывать план мероприятий по своему направлению ФГОС в полном объеме.
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

#### 5.2. Члены рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в рабочую группу;
- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения ФГОС ОВЗ начального и общего образования;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
- выходить с предложениями к директору ОУ и другим членам администрации по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы.

### **VI. Ответственность рабочей группы.**

Рабочая группа несет ответственность:

- 6.1. За разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС;
- 6.2. За своевременность представления информации о результатах введения ФГОС.
- 6.3. За качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС.
- 6.4. За своевременное выполнение решений Рабочей группы, относящихся к введению ФГОС, реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС.
- 6.5. Компетентность принимаемых решений.

### **VII. Документы рабочей группы .**

7.1. Обязательными документами рабочей группы являются план работы и протоколы заседаний.

### Состав членов рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и у/о.

Член рабочей группы	Направление деятельности по обеспечению условий	Сроки исполнения
председатель рабочей группы, заместитель директора	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	до 01.09.20__
	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	01.09.20__
	Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС у/о в ОУ;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на следующий учебный год»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «Об утверждении АООП, АОП, СИПР на текущий учебный год»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «Об утверждении годового календарного учебного графика»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «Об утверждении индивидуального учебного плана»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «Об утверждении программы внеурочной деятельности»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «Об утверждении рабочих программ предметных областей, коррекционных курсов, занятий»;	до 01.09.20__
	Наличие Приказа «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ и у/о»;	до 01.09.20__
Подготовка в организационном разделе АООП: - учебного плана для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - плана внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - условий реализации АООП;	до 01.06.20__	

	- кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы)	
	Подготовка в содержательном разделе АООП - программы внеурочной деятельности; - программы сотрудничества с семьей обучающегося; - программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и у/о.	до 01.06.20__
	Проверка ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам, коррекционным курсам, занятиям учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и у/о, позволяющим реализовывать данный вариант программы.	до 01.06.20__
	Участие в совещаниях, семинарах-практикумах, круглых столов по вопросам введения ФГОС	по плану
	Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	
члены рабочей группы	Подготовка в целевом разделе АООП: - пояснительной записки, - планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, - системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	до 01.06.20__
	Подготовка в содержательном разделе АООП: программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;	до 01.06.20__
	Подготовка в содержательном разделе АООП: - программы формирования универсальных и базовых учебных действий у обучающихся; - программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и у/о;	до 01.06.20__

	- программы отдельных предметов, коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; - программы внеурочной деятельности;	
	Внесение общих сведений об обучающемся разделе АООП	до 01.06.20__
	Внесение в организационный раздел АООП индивидуального учебного плана;	до 01.06.20__
	Внесение в целевой раздел АООП сведений о системе оценки достижений обучающихся	до 01.06.20__
	Внесение в содержательный раздел АООП сведений об особенностях организации образовательной деятельности обучающихся	до 01.06.20__
	Внесение в организационный раздел АООП сведений кадровых условий реализации АООП	до 01.06.20__
	Внесение общих сведений об обучающемся в СИПР	до 01.06.20__
	Внесение в раздел СИПР индивидуального учебного плана;	до 01.06.20__
	Внесение программ отдельных предметов, коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности в СИПР;	до 01.06.20__
	Внесение программы сотрудничества с семьей в СИПР;	до 01.06.20__
	Внесение сведений о основных и вспомогательных подходах, которые используются для достижения результатов	до 01.06.20__
	Указания перечня основных технических средств и дидактических материалов, которые используются при реализации ФГОС с ОВЗ и у/о	до 01.06.20__
	Внесение в СИПР контрольно-измерительных материалов, которые используются в мониторинговой оценке результатов обучения	до 01.06.20__
	Разработка системы мониторинга АООП в системе требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о (Показатели мониторинга планируемых результатов освоения АООП, карта индивидуального развития обучающегося)	до 01.06.20__
	Разработка пакета методик для проведения диагностики для реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и у/о.	до 01.06.20__

