

Анализ воспитательной работы школы за отчетный период является:

- ✦ **комплексным** - отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;
- ✦ **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;
- ✦ **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Изучение состояния годовой воспитательной работы ГБОУ СОШ № 69 было основано на следующей документации:

-отчёты социального педагога и ответственного за профилактику и предупреждение травматизма Шевцовой Д.А.,

-отчёты педагога-психолога, секретаря Совета по профилактике Пелле И.Ю.,

-отчёты председателя МО классных руководителей Михайловой Н.О (в качестве педагога – организатора культурно-массовых мероприятий отчёт не представлен), педагога-организатора, руководителя волонтеров Петрякова М.В., педагога-организатора ОБЖ Медвежовой В.З., педагога-организатора спортивно-массовой работы Ярёмченко С.И., (отчёт руководителя ОДОД Хлестковой О.Б. не представлен);

-заведующей библиотеки Белоус А.Н.;

- годовой самоанализ работы классных руководителей;

- материалы заместителя директора по ВР, куда входят:

1) Справка по проверке планов воспитательной работы классных руководителей 5–11-х классов на 2014 – 2015 учебный год (дата проверки: 25.04.15г.).

2) Справки о проведении рейдов совместно с членами родительского комитета ГБОУ СОШ №69 по выполнению «Правил поведения», положения «О едином стиле одежды», положения «О дежурстве по школе», «Класс без опозданий» (Сроки проведения: 31.10.14г., 12.01.15г.- 31.01.15г., 25.02.15г., 15.03.15г., 26.04.15г.)

3) Справки по проверке состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, учащихся девиантного поведения и учащихся «группы риска» (Сроки проверки: март, 2015 г.).

4) Протоколы родительских собраний за I, II полугодие 2014-15гг..

5) Справки по проверке тетрадей классного руководителя «Профилактическая работа в классном коллективе» (19.12.14г., 6.06.15 г.).

6) Справки об организации работы по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (итоги 2014-2015г.).

7) Справки по итогам проверок дневников учащихся (Сроки проверок: 28.10.14г, 29.10.14г., 27.01.15г.).

8) Справки о проверке единого тематического классного часа, организации досуга обучающихся в каникулярное время (Сроки проверки: 1.09.14, 12.11.14г., 13.01.15г., 28.03.15г.).

9) Результаты опроса родителей «Имеются ли коррупционные или иные правонарушения в нашей школе?» (12.09.14г.), обучающихся (14-15.01.15), анкетирование учащихся старших классов «Подросток – неформал», «Определения индекса групповой сплоченности» 5-7 кл., 20-25 декабря 2014г., анкета «Изучение жизненных ценностей» 7 кл., теста «Я и закон» 8-9 кл., 20-25.12.14 г., стены «Азбука прав и обязанностей» 2-8 кл., 5.12.14 г..

10) Справки по итогам проверки кружковой работы и спортивно-массовой работы ОДОД. (17-18.11.14г., 29.11.14г., 20.03.15г.)

11) Реестр деятельности классных руководителей 2014-2015 учебный год.

12) Экран участия классов в ВР (I, II, III, IV четверть).

13) Мониторинг участия ОУ в районных мероприятиях.

В целях повышения результативности и качества воспитательной работы в течение года проводился анализ (мониторинг) по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной работы с учащимися и их родителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагога-психолога, педагогами ОДОД и ДО, педагогами-организаторами. Результаты 2014-15 года лягут в основу разработки плана ВР следующего учебного года.

1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Педагогический коллектив 2-й год продолжает следовать намеченной определяющей цели: «Воспитание личности, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы». Данная целевая установка, обозначенная девизом «Сегодня - дети, а завтра-народ» (С.Михалков), фокусирует всю образовательную деятельность по воспитанию подрастающего поколения в современных условиях школы.

Для реализации поставленной цели был разработан план «Мероприятий по выполнению поставленных задач на 2014-2015 учебный год», в котором сформулировано следующее:

- ✓ Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- ✓ Апробировать программы по первичной профилактике, комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- ✓ Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
- ✓ Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ✓ Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания;
- ✓ Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся;
- ✓ Усилить работу по профориентации учащихся;
- ✓ Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
- ✓ Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Воспитательная работа основывалась на законодательных актах образования РФ и строилась в соответствии с нормативной базой КО СПб, а именно:

1. Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193,

2. Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256 (I полугодие)

3. Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654

4. Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»

5. Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

6. Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750.

2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В воспитании учащихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры, общие сведения о которых представлены ниже:

Категория педагогического коллектива	Всего	Стаж работы в данной должности				Квалификация			
		до 3лет	3-10	10-15	< 15	Высшая	I	Соответствие	Б/К
Заместитель директора по ВР	1	1						✓	
Воспитатели ГПД	3	2					1		2
Отв. за травматизм	1	1							1
Социальный педагог	1	1	1						2
Педагог-организатор ОБЖ	1		1						1
Педагог-организатор культурно-массовой работы	2	1		1			1		1
Педагог-организатор по спортивной работе	1	1							
Педагог- психолог	1				1		1		
Руководитель ОДОД	1	1	1						
Классные руководители						Общие сведения			
	28	4	5	6	13	Высшее обр.	Среднее спец.обр.	Средний пед.стаж	Средний возраст
						24	3	23	45

П
о

данным таблиц можно сделать вывод: большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет).

Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе, осуществляется дистанционно (Махотько Е.А., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Родительская компетентность», 26.06.15г.), организацией методической помощи классным руководителям, применение в своей деятельности опыта школьных коллег. Повышение компетентности классных руководителей реализовалось через участие Павловой М.Е., Медвежовой В.З.), в семинаре – тренинге по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся образовательными средствами (15.10.14г. и 20.10.14 г.). Начинающему педагогу Григорьевой С.А. в смотре-конкурсе методических разработок классных часов "Расскажите нам о войне". Готовится к принятию классного руководства Абляимова В.П., которая приняла участие в городской конференции Ассоциации классных руководителей и творческой группе "Содержательный досуг" (ноябрь, июнь). В следующем учебном году планируется продолжить участие в различных педагогических мероприятиях классных руководителей с целью повышения квалификации.

Методическое объединение классных руководителей (председатель Михайлова Н.О.) работало над Программой развития «Воспитание школьников исторической памятью о ВОВ». Целью работы ШМО классных руководителей было: создание модели профессионального компетентного классного руководителя в условиях перехода по ФГОС, где основными задачами являлись:

- формировать у классных руководителей теоретические, практические навыки по планированию работы на основе диагностики личности обучающихся в условиях обновлённого образования и новых подходов к воспитанию.

- изучать воспитательные технологии и внедрять рекомендации классным руководителям по выполнению программ ВР.

Для реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены 4 заседания МО. Основными темами заседаний являлись вопросы ВР в соответствии с ФГОС.

Исходя из необходимых условий воспитательного процесса, 31.03.15 г. проведен педсовет по теме: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» (основной докладчик зам. директора по ВР Князева Т.Е.).

На тематическом педсовете, проведённом в инновационном режиме (выступления докладчиков и с последующей рефлексивно-ролевой игрой социальных микрогрупп). Члены ШУС (Ахмедов А. (10 кл.), Боева С. (11 кл.) познакомили педколлектив с результатами опроса учащихся: Какой хотели бы видеть школу? Что надо укоренять и с чем прощаться? были подведены первые итоги внедрения ФГОС в начальной школе. Работа педколлектива в микрогруппах наметила пути дальнейшей воспитательной работы. Цель проведённого педсовета: сформировать мотивацию педагогического

коллектива на обновление воспитательной среды в школе через расширение спектра активных форм, методов воспитательной работы всех участников образовательного процесса.

3. Определение приоритетных направлений деятельности.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с Концепцией приоритетных направлений школы, согласно пожеланиям обучающихся (опрос от 12.05.14г.). Направления были отражены в годовом плане воспитательной работы, планах методических объединений классных руководителей, учителей истории и учителей физической культуры, планах воспитательной работы с классными коллективами. Основными направлениями воспитания 2014-15 года выступили:

- Военно-патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное, спортивное;
- Гражданско-правовое;
- Профилактическое (обозначилось из-за устойчивости количества поставленных на учёт ОДН).

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР, в котором отражено формирование (введение и реанимирование) системы социально- значимых традиций. Так, 2014-2015 учебный год определил **годовой круг постоянных мероприятий:**

I четверть: День знаний (Единый классный час «100 лет Первой Мировой войне»), День здоровья, «Посвящение в первоклассники», День учителя.

II четверть: Прощание с Букварём, Праздник осени, Неделя правовых знаний, День героя, Международный День матери, День толерантности, Новый год.

III четверть: Минута Молчания «Говорит Ленинград!», месячник «Орлёнок» (Смотр строя и песни, «А ну-ка, парни!», «Впёрёд, малышки!»), мини- конференция, конкурс патриотической песни «Песни Великой Победы», Дни безопасности, Фестиваль самодеятельности, Масленица, Международный женский день, День самоуправления.

IV четверть: Линейка и концерт «Май 45-го», Последний звонок, День защиты детей.

В течение года: проект «Площадь Памяти», единых классных часов, Линейки успеха, Единый информационный день, недели «Наша избирательная площадка», День открытых дверей, Дней воинской славы, правовых и антикоррупционных дней, участие в Акциях милосердия, доброты, примирения, здоровья; предметных неделях, интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа» и др.). Таким образом, воспитательная работа школы, объединяясь в блоки: «Здоровье и безопасность», «Семья и дом», «Духовность и культура», «Закон и порядок», «Ум и честь», «Слава и патриотизм», охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования и ОДОД, экскурсионную деятельность, внешкольные мероприятия. В организации школьной жизни этого года приоритетным стала реализация проекта, посвящённого 70-летию Победы, который охватил 100% участие всех классных коллективов, что в свою очередь наполняет пребывание учащихся в школе особым патриотическим смыслом.

4. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Большое внимание уделялось празднованию знаменательной даты: 70-летие со дня Великой Победы. План военно-патриотического воспитания учащихся в этом учебном году оказался наиболее значим и масштабен. Одной из инновационных форм ВР 2014-2015 года стала **реализация общешкольного годового проекта военно-патриотического направления «Площадь Памяти».** Открытие проекта (авторы: Князева Т.Е.- зам.директора по ВР, Михайлова Н.О.- педагог-организатор) состоялось 8 мая 2014 года, которое обозначило цикличность деятельности коллектива школы, общественности, родителей по формированию высокого патриотического сознания учащихся. «Площадь Памяти» - это тематические месячники проектной деятельности, акций, единых классных часов, конкурсов, декады «Полшага до Победы» и праздничных мероприятий «Май 45-го».

С первых сентябрьских дней учащиеся 2-11-х классов работали над страницами журнала «Мужества печать на граде том...», рассказывающем о городах-героях и городах воинской славы.

В день героев Отечества представители 5-8-х классов вместе с кураторами-девятиклассниками создавали тематические газеты «Основные сражения Великой Отечественной войны». Члены жюри, состоящие из 10 «А» класса, с трудом определили победные работы. По собранным материалам составлялись развёрнутые экспозиции или готовились информационные презентации, на которые приглашала педагог-организатор ОБЖ Медвежова В.З.. Вызвали неподдельный восторг учащихся 1-11 классов конкурсные рисунки на асфальте «Завтра была война». С ответственностью подошли ребята перед весенними каникулами к конкурсу патриотической песни. Лучшие номера 2в, 4а, 4б, 6б, 7а классов были отобраны жюри (члены ШУС, учителя Максимов И.Б., Григорьева В.В., Машкова А.Н.), для заключительных концертов года.

Проект «Площадь Памяти» включал проведение мини-конференции «Всё для фронта! Всё для победы!», единого классного часа «В камне и бронзе», легкоатлетический кросс "Память сердца", Акция "Заговорили обелиски" (экскурсии по местам боевой славы или к памятникам ВОв), Акция «Бессмертный полк» своих родных- участников ВОв, организовали флешмоб «Звезда» и провели праздничный концерт «Май,45-го». Наряду с этими мероприятиями, в течение года готовили видеоролики, все вместе читали В.Тёркина, проводили Минуты молчания, организовывали выставки музейной экспозиции и детских рисунков, оформляли информационные странички в классном уголке, встречались с ветеранами и участниками грозных 40-х.. Военно-патриотическая работа школы освещена в газете МО «Северный» (от 16.05.15г.).

Большинство мероприятий годового круга: линейки «Равнение на подвиг» «Минута Молчания», «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!». «Вперёд, мальчишки!» (проведение месячника «Орлёнок»), успешно введенные в образовательный процесс школы, стало приобретать традиционный характер. Большую работу по патриотическому воспитанию провели педагоги-организаторы Медвежова В.З., Михайлова Н.О., Ярёмченко С.И., МО учителей истории, классные руководители. Воспитательная работа по данному направлению проведена на хорошем уровне и заслуживает одобрение.

5. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы.

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №69 2014-2015 года, отмечено снижение активности педагогического коллектива в мотивации и привитию интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Год отмечен большим количеством не занимающихся на уроке учащихся, снижением количества Дней здоровья (-1) и снижению рейтинга школы в районных соревнованиях (Президентские спортивные игры /лёгкая атлетика, 2000г/, соревнования по баскетболу /200-2002/, туризму, спортивному ориентированию в закрытом помещении, районный этап «Лыжня России»). К сожалению, картина неудач школы происходит на фоне профессиональных кадров (Аверина Н.Г., Хоменко А.В., Сорвачёва Н.В.) и предыдущих побед (баскетбол, I место в районе в 2014г.) Реализация мероприятий спортивно-оздоровительного направления имела вялотекущий характер: действия членов МО учителей физкультуры (председатель Хоменко А.В.) не слажены, планы работы, составленные администрацией, не выполнены в срок и не реализованы в полном объёме. Невостребованными мероприятиями стали внутришкольные календарные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты» и т.д, несмотря на то, что школа имеет условия (наличие спортивной базы, профессиональных кадров), позволяющие обеспечить успешную спортивно-оздоровительную работу. Хочется напомнить, что школьные соревнования обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время, способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности. Данное направление требует пересмотра и реорганизацию воспитательного процесса по выполнению педагогических задач и усилению контроля за деятельностью учителей физкультуры.

В школе ведется Книга спортивных рекордов школы для более успешной мотивации к занятиям спортом и физическому оздоровлению. В этом учебном году на соревнованиях рекорды школы были следующие:

- ✓ 1 место в Президентских соревнованиях по дартсу /2000г./;
- ✓ I, II место в Шахматном турнире по округу (Тарасов И, Ахмедов А., 10 кл.);
- ✓ 1 место в подгруппе в соревнованиях допризывной молодёжи;
- ✓ 2 учащихся (Коробицын П., Берёзко К.) члены сборной команды района в соревнованиях допризывной молодёжи.

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе складывается из привлечения как можно большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом. В течение учебного года спортивные кружки и секции посещают 132 уч-ся (43%) учащихся вне школы, 165 уч-ся (26%) –члены ШСК «Созвездие Олимпа». Согласно справок ВШК о состоянии работы ШСК (от 26.10.14г., 5.11.14г.,13.10.14г.), посещаемость составляла в среднем 85 %. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Результатом работы спортивных секций является участие в районных мероприятиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся группы риска (Гурбин С., Глазырин Р., Седов Д), увлеченные спортом, посещали сразу несколько секций. К сожалению, с наступлением весны активность Гурбина С., Скочиловой А. сошла на «нет».

21 учащихся из различных «групп риска» вовлечены в работу ШСК (Фехтование: 4%, Мини-футбол: 12%, Лёгкая атлетика:7%, Спортивное ориентирование:2%). Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях, конкурсах за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

В течение года педагогами ОДОД (ШСК) проведены соревнования по туризму (5кл.), военно-спортивная эстафета (9-10 кл.), соревнования «Весёлые старты» (3-4 кл.), соревнования «Встань на лыжи» (5-8 кл.), легкоатлетический кросс «Память сердца» (1-8 кл.), посвящённый 9 мая. В них приняли участи более 90% учащихся школы.

В рамках Дня открытых дверей (18.10.14г.) педагог ШСК Хоменко А.В. провёл спортивное мероприятие « Весёлые старты» с привлечением родителей 5-х классов. Учитель Смирнов Р.Б. в период осенних каникул организовал спортивно-массовые мероприятия «Спорт – игра! Физкульт – ура!» (пионербол, волейбол) для учащихся 3-4 –х классов.

В течение трёх лет выезжают учащиеся нашей школы в санаторную зону Ленобласти. Классный руководитель Морозова Ю.В. (3 «Б» кл.-20 уч-ся) провела отдых с 18.01.15-30.01.15 г. в ДСОЛ «Волна». В сравнении с прошлым годом снизилось количество отдыхающих в групповых выездах на 16 учащихся, но была представлена возможность проверить свои альпинистские возможности в спортивно-развлекательном скалолазно - веревочном центре "Круча" (16 уч-ся 7 «В» кл, /кл.рук. Рубцова Е.А./, 20 уч-ся 10 кл.-награда за результативность в ВР по итогам полугодия /кл.рук. Максимова И.Б./).

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Медицинские показатели учащихся на начало 2014-2015 учебного года представлены следующим:

Количество учащихся	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2014-15 (2013-14)					
703 (715)	109 (276)	467 (327)	114 (70)	7 (28)	6 (4)

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

В течение года проводились коллективные санитарно – просветительские беседы по вопросам глазной профилактики с распространением брошюр соответствующей тематики. Биологи центра "Procter & Gamble" 2..12.14г. включали девочек (6,8-х кл.) в просветительскую игру-тренажер «Будь чистоплотной». Привлекая специалистов внешних медструктур, мало используются возможности медкабинета школы. Желательно активизировать работу резервов школы в просвещении детей и их родителей, также в проведении мониторинга здоровья учащихся.

Учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе. Так, восьмиклассники с кл.рук. Лебедевой Н.П., Сидоровой О.В. побывали в Музее гигиены (26.04.15г.). В Международный день отказа от курения

волонтерский отряд «Маяк» создал Агитбригаду «Мы против курения!», классные руководители провели беседы о пагубности негативных привычек и приоритете ЗОЖ. Волонтеры школы и учащиеся 8 «В» класса (кл. рук. Лебедева Н.П.) стали участниками городской акции «За здоровый образ жизни» (7.12.14г.)

В целях реализации плана ВР школы и школьной программы «Здоровье» в рамках спортивно-оздоровительной работы проводилась Неделя «За здоровье и безопасность наших детей», где запланировано: беседы по профилактике гриппа и ОРЗ, выпуск санбюллетеня "Осторожно! Грипп!", лекторий для родителей «Дети и дорога». Меры безопасности». Реализацию плана осуществляли волонтеры школы (рук. Петряков М.В.). В зимний период (начало декабря) медсестра Рыжова Е.А., классные руководители подготовили беседу по профилактике инфекционных заболеваний. «Мой друг- носовой платок» для учащихся 1-6 классов, «Профилактический кроссворд «Быть здоровым» (педагог-организатор ОБЖ Медвежова В.З.) разгадывали семиклассники.

В 2014-2015г. отмечен удовлетворительный уровень организации спортивной работы в школе, в плане следует уделить большее внимание зимним видам спорта, проводить соревнования по хоккею, организовать спортивные секции по лыжным гонкам и катанием на коньках (использовать возможности расположения катка на территории школы). В перспективе на будущий год вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия.

6. Организация профилактических мероприятий:

- ✓ проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- ✓ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- ✓ родительский правовой всеобуч,
- ✓ профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2014-2015 учебного года и мониторинг социума ГБОУ СОШ № 69 в период 2011-2015 г. выглядит так:

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Всего учащихся		705	715	710	703
Категория семьи					
многодетные		32	38	40	34
неполные	оставшаяся с одной матерью	354	361	374	121
	оставшаяся с одним отцом	7	5	6	5
опекунские		9	8	10	8
неблагополучные родители (состоящие на учёте ОДН, органов опеки и попечительства)		7	7	9	3
дети-инвалиды		8	6	4	6
приемная		2	1	1	1
мигранты		37	42	58	28
один из родителей находится в учреждении исполнения наказаний		8	7	9	2
Семьи, где доход ниже прожиточного минимума		Нет данных	Нет данных	51	42
«трудные» подростки		27	21	24	11 (ОДН и ВШК)

Результаты социального паспорта и мониторинг социума ГБОУ СОШ № 69 в период 2011-2015 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

На учете в 2014-2015 учебном году к семьям «группы риска» отнесены 10 семей (в 2014г.-12 семей). По-прежнему основной причиной постановки на особый контроль администрации школы и органов опеки остаётся ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в педагогическом контроле, созданы индивидуальные карты учащихся, состоящих на различных видах учета и ранней профилактики, продолжается ведение классными руководителями Журнала профилактики.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в 1,2, 5, 8-х классах.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители и социальный педагог школы Шевцова Д.А. и педагог-психолог Пелле И.Ю. уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями.

Систематически проводится анализ состава правонарушителей и причин постановки на ОДН. В на конец 2014-2015 учебного года список учащихся ГБОУ СОШ №69, состоящих на ОДН представлен следующим:

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина постановки в ОДН
1.	Качарава Алик Никандрович	20.10.1999	7-Б	ОДН, адм до дост Дата постановки: 1.04.2012
2.	Черников Денис Сергеевич	25.10.1999	9-В	ОДН обвиняемый ст. 161 ч.2 УК РФ Дата постановки:03.05.2014.
3.	Рженев Александр Николаевич	20.08.1999	8-В	Правонарушение ст.116 ч.1, ст.158 ч.2, ст. ч.1, ст.20.22 Дата постановки:11.10.2013
4.	Гурбин Сергей Алексеевич	15.02.2001	8-А	ОДН, адм до дост Мелкое хулиганство Дата постановки: 16.12.14
5.	Самикова Елизавета Игоревна	12.11.2003	4-Б	ОДН, Побои ООДст.116 ч.1 Дата постановки: 23.01.15
6.	Оханов Сергей Андреевич	9.01.2001	7-В	ОДН,антиобщ Дата постановки: 05.02.2015
7.	Александров Михаил Владович	13.10.2000	7Б	ОДН,антиобщ Дата постановки: 17.02.2015
8.	Генча Даниил Андреевич	7.01.2004	5В	ОДН,Адм до дост Дата постановки: 21.04.2015
9.	Голубков Иван Эдуардович	18.08.2003	5В	ОДН,Адм до дост Дата постановки: 21.04.2015

В течение четырех последних лет число несовершеннолетних правонарушителей остаётся в пределах 10 учащихся, что составляет 1,42% от контингента обучающихся (по состоянию на 01.06.15г на учете в ОДН состоит 9 обучающихся (1,28%)). Список учащихся ГБОУ СОШ №69, состоящих на ВШК на конец года, снизился до 3-х учащихся: Глазырин Р, Захарченко В., Скочилова А. (все учащиеся 8 «Б» кл.)

С целью коррекции поведения вовлекаются в досуговую деятельность и общешкольные мероприятия учащиеся, состоящие на учёте ОДН (Качарава А., Рженев А. – члены кружка «Умелые руки», Черников Д. – участник волонтерского движения, Гурбин С., Оханов С., Александров М. – посещают секцию фехтования, Самикова Е. – участница занятий «Мир глазами художника», Голубков И, Генча Д. – занимаются футболом на базе СОШ №144) .

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Скирда Н.Л. 4 «В» кл. (Вартанов Д.), Махотько Е.А. 1 «Б» кл. (Иванов С, Славнов А.), Полозкову Т.П. 3 «А» кл. (Князева А.), Михайлову Н.О. 5 «Б», (Михайлова А.) семьи которых год и больше состоят на контроле ЦПМСС по Калининскому району; Сидорову О.В. 8 «Б» кл., ежедневно контролирующую учащихся, требующих пристального к себе внимания: Котюхова Н., Скочилову А., Пахомова И., Захарченко В., Глазырина Р.; Медвежову В.З. 9 «В» кл. (Черников Д.), Рубцову Е.А. 7 «В» (Оханов С.), Зуеву Н.Ю. 8 «А» (Гурбин С.), Павлову М.Е. 7 «Б» (Качарава А., Александров М.), постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями указанных учащихся.

С этого года школа активно стала участвовать в районных (7 программа-3 место) и городских акциях по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как: 13.12.14г. выставка рисунков "Моя страна здоровья", 21.04.15г. тестирование 6-11 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, участие в различных районных профилактических программах (Тренинги «Соппротивление насилию» (5е классы), «Твои права и обязанности» (7е, 8е классы), «Мое здоровье» (10 класс), квест «Приключения спасателей»(3е классы), станционная игра по профилактике употребления ПАВ «Шаг на встречу» (8е классы) и PRO здоровье (6е классы), «Соревнование классов, свободных от курения» (6А класс), «Толерантный ринг» (8А класс). Активизация стала возможной благодаря усилиям молодого, но целеустремлённого социального педагога, которая нашла подходы к учащимся школы. Социальным педагогом Шевцовой Д.А. в этом году возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (Качарава А., Князева А., Славнов А., Пафомов Д.). Рейды проходили с привлечением инспектора ОДН Беликовой О.Ю. и председателя родительского комитета Алиева Р. Ч..

В истекшем году увеличено число детей, временно находящихся в Калининском ЦСПСД с 4 до 5 (Князева А., Михайлова А., Иванов С., Павловская С., Бараева О.).

Социальным педагогом, Шевцовой Д.А. организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2014-2015 учебный год было проконсультировано более 50 учащихся, 25 родителей, что подтверждается соответствующими записями в журнале социального педагога.

По результатам анкетирования учащихся старших классов «Подросток – неформал» (14-15.01.15г.) выявлено, что подавляющее большинство учащихся старших классов не причисляет себя к каким-либо неформальным группам. Лишь 3 учащихся причисляют себя к неформальным организациям. Основными ценностями, которые стоят на первом месте у старшеклассников, – семья, профессиональная деятельность, развитие своих способностей и материальное благополучие.

Анализируя **причины травматизма** (10 травм за 2014-2015 учебный год, из них 7 травм произошло из-за неприязненных отношений, 2 травмы на уроке физкультуры, 1 травма в результате активных игр на перемене), приходится констатировать, что работа в направлении профилактики травматизма по гармонизации межличностных отношений недостаточна и в предстоящем 2015-2016 году перед педагогическим коллективом необходимо оптимизировать процесс воспитания толерантности и знания законов в детском и подростковом коллективе.

На должном уровне проводится **работа педагога-психолога** Пелле И.Ю. По запросу администрации с целью изучения комфортности образовательной среды педагог-психолог посетила уроки физкультуры (Яременко С.И., Хоменко А.А.), уроки ИЗО (Григорьева Н.А.) и географии (Карху О.А.) в параллели 7-х классах. Анализ психолого-педагогических наблюдений предоставлен администрации.

Педагогом-психологом организовано качественное кризисное психологическое консультирование. Основные поводы обращения за психологической помощью: отношения с противоположным полом, личностные проблемы, потеря близкого человека, адаптация в новом коллективе, нарушения психоэмоционального состояния (навязчивые мысли, беспокойный сон), зависимое поведение, вымогательства в школе. Кроме того, организован лекторий для родителей (7 встреч), где освещались темы: Как помочь ребенку стать целеустремленным и ответственным (17.01.15), Один день из жизни первоклассника (16.12.14), Психологические особенности детей подросткового возраста (18.11.14), Особенности адаптационного периода 5х классов (11.09.14), Как помочь ребенку сдать ЕГЭ и ГИА (14.05.15), О переходе из 4 классов в 5-й (19.05.15).

В школе действует **Совет по профилактике**, который проводил заседания 8 раз за учебный год (увеличение на 1). Участниками и приглашёнными стали родители – 53 чел, учащиеся – 51 чел, классные руководители – 25 чел, учителя – предметники – 60 чел, др. сотрудники – 3 чел..

В протоколах прослеживается согласованная профилактическая работа педколлектива с учащимися и их родителями по планам воспитательной работы Совет по профилактике также заслушивает отчёты, опыт работы учителей по организации сохранения физического, психического здоровья несовершеннолетних школьников (См. отчет Совета по профилактике). За 2014-2015 учебный год с профилактического учёта ОДН снято 4 учащихся школы Скочилова А. (8 «Б» кл.),

Кравцов Д. (10 «А»), Рубцов Г. (8 «А»), Митрофанов Р. (7 «Б»), с учёта ВШК-Захарченко В. , Глазырин Р. (8 «Б» кл.) по исправлению.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

В качестве **нововведения в направлении «профилактическая работа»** в 2014-2015 учебном году началось формирование такой неотъемлемой части профилактики правонарушений, как ранняя профилактика. Социальным педагогом и педагогом-психологом была разработана Карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. Всего было заведено 18 карт, на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Иванов С., Князева А., Павловская С., Пафомов Д., Соколов Н.-уч-ся младших классов), а так же на учащихся, проявляющих признаки дезадаптивного поведения (Картошкин И., Зыкин А., Вахрушев В.- уч-ся 5-6 кл.). В картах ранней профилактики отражена разнообразная работа классного руководителя, соцпедагога, педагога-психолога.

В рамках ранней профилактики можно отметить работу социального педагога по профориентационной деятельности с учащимися 8-11 классов. В течение учебного года учащиеся на профориентационных выездах активно знакомились с различными учебными заведениями. В 9-х и 10-ом классах педагог- психолог Пелле И.Ю. в рамках элективного курса «Основы самоопределения» для учащихся 9-х классов проводила комплексную диагностику: ДДО, ОПГ, Карта профессиональных интересов, КОС, тесты Айзенка, Голланда, «Матрицы Равена», а также тесты, определяющие креативность личности, различные виды памяти, внимания, воображения и т.д. Это оказало учащимся помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута или будущей профессии.

Охват летней организацией учащихся – также неотделимая часть в профилактической работы. В июне 2015 года на базе школы действовал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Акварель» (начальник Хлесткова О.Б.), который распахнул двери не только для своих учащихся, но и для всех желающих детей Калининского района. Для ребят старшего возраста был организован трудовой отряд (рук. Петряков М.В.), где ребята, выполняя поручения, смогли заработать свои первые деньги.

Согласно представленному плану педагога-организатора Петрякова М.В. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение дорожно-транспортных происшествий**, на которых рассказывалось не только о том, где и как нужно переходить проезжую часть, во сколько лет можно получить водительское удостоверение, но и о том, как избежать конфликты на дорогах. Результаты работы данного направления состояли из следующего: окружной тур «Безопасное колесо» -II место, «Юный велосипедист» -II место, творческий конкурс «Дорога и мы» -III место (в 2014г. – 2 сертификата участия). В этом году ДДТ с участием учащихся школы не произошло (2013-14г зафиксированы 2 случая).

Профилактика среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений в пропаганде физического и правового воспитания. Её эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

7. Степень активности групп (классов, волонтеров) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2014-2015 учебном году продолжили отслеживать активность учащихся в «Экране участия классов во внеклассной работе», в котором по четвертям отражалась результативность классов мероприятиях школы, района, города. «Экран» позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и шк. коллективов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы и отсутствие вредных привычек.

По результатам **рейтинга общественной активности 2-11-классов** составлена сводная таблица:

Период	I место	II место	III место	
<i>I четверть:</i>	2 «А»(2) 3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б» 5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 7 «А» (3) 8 «В» (2) 9 «А» 11 «А»	3 «А» 3 «В» 4 «А» 4 «В» (2) 5 «А» 5 «В» 6 «А» 7 «В» 8 «А» 8 «Б» 9 «Б» (2) 10 «А»	2 «А» 2 «Б» 2 В (2) 3«В» 4 «В» 4 «Б» 7 «Б» 7 «В» 8 «А» (2) 9 «А» 9 «В» 10 «А» 11 «А»	<u>Лучшие результаты:</u> 2 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 10 «А» <u>Самые активные родители:</u> 2 «А», 3 «А», 5 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «А»
<i>II четверть:</i>	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б» 7 «В» 8 «В» (2) 10 «А»	5 «А» 5 «Б» (2) 5 «В» 6 «А» 7 «А» 8 «В» 11 «А»	5 «А» 5 «В» (2) 7 «А» 7 «Б» 7 «В» 8 «А»	<u>Соблюдение школьной формы без учёта н/ш</u> 5 «В»
<i>III четверть:</i>	2 «А»(2) 2 «Б» (2) 2 «В» (2) 3 «А» (2) 3 «Б» 3«В» 4 «А» 4 «Б» 4 «В» 5 «Б» (2) 5 «В» (2) 6 «А» 6 «Б» 7 «А» (2) 8 «А» 8 «Б» 8 «В» 9 «В» 10 «А»	3 «А» 3 «Б» (2) 3«В» 4 «Б» (2) 4 «В» 5 «А» 5 «Б» 6 «А» (2) 7 «Б» 7 «В» (2) 8 «А» 8 «Б» 8 «В» 9 «Б» 10 «А»	2 «Б» 3 «А» 3«В» 5 «А» 5 «В» (2) 6 «Б» 7 «Б»	<u>Экскурсии и культпоходы:</u> 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 7 «А», 7 «В» <u>Самая разнообразная и насыщенная жизнь:</u> 3 «А», 5 «Б», 7 «В» <u>Макулатура:</u> I место: 2 «А», 3 «А», 5 «Б», 8 «В» II место: 2 «В», 3 «Б», 5 «В» III место: 2 «Б», 3 «В», 7 «А» Благодарность 6 «А»
<i>IV четверть:</i>	Благодарность: 1 «А» 1 «Б» 1 «В» 2 «А»(5) 2 «Б» (3) 2 «В» (3) 3 «А» (2) 3 «Б» 3«В» (2) 4 «А» 4 «Б» (3) 4 «В» (2) 5 «А» (6) 5 «Б» (6) 5 «В» (7) 6 «А» (5) 6 «Б» (4)	7 «А» (6) 7 «Б» (6) 7 «В» (4) 8 «А» (4) 8 «Б» (6) 8 «В» (6) 9 «А» (5) 9 «Б» (5) 9 «В» (2) 10 «А» (2) 11 «А» (2)		<u>Прорыв года:</u> 7 «Б», 8 «В» <u>Успех школы на гор. уровне:</u> 10 «А» кл.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей (не исполнили приказ директора школы №100/3 п.26 от 05.05.12г. Морозова Ю.В., Хлесткова О.Б., Михайлова Н.О., Григорьева Н.А., Белоконова Т.Г., Жукова Е.В. (по болезни), Павлова М.Е., Максимова И.Б.) можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя» отражается при подсчёте стимулирующих баллов. Наряду с этим, хорошая работа классного руководителя поддерживается фондом оплаты (19 кл. рук. имели материальные поощрения за результаты воспитательной работы).

Анализ системы внутришкольного контроля («Реестр деятельности классного руководителя»), рейтинга общественной активности классов («Экрана участия классов во внеклассной работе»), самоанализа классных руководителей показали, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Полозкова Т.П. (3 «Б» кл.), Оганьян Н.О. (2 «Б» кл.), Куликова М.В. (2 «А» кл.), Махотько Е.А. (1 «Б» кл.), Морозова Т.Л. (1 «А» кл.), Рубцова Е.А. (7 «В» кл.), Латышева Е.М. (7 «А» кл.), Сидорова О.В. (8 «Б» кл.), Зуева Н.Ю. (8 «А» кл.), Лебедева Н.П. (8 «В» кл.), Карху О.А. (9 «А» кл.), Акимова А.В. (9 «Б» кл.), Максимова И.Б. (10 «А» кл.).

Лучшим классным руководителем (исходя из реестра деятельности кл. руководителя) признана Рубцова Е.А. (7 «В» кл.).

В течение года количество волонтеров с 10 человек возросло до 25 постоянно организующих свою деятельность, в этой связи изменяется форма объединения - отряд волонтеров «Маяк». Реорганизована структура и изменены некоторые функции, основное содержание данного союза учащихся осталось прежним: ребята проводили внеклассные мероприятия для учащихся начальной и средней школы по разным направлениям. В основном это игровые мероприятия, нацеленные на обучение правилам личной безопасности, знания Правил Дорожного Движения, основ ЗОЖ. План работы данным объединением выполнен на 90%. Участие в волонтерской деятельности одно из средств профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. В этом году участниками городских проектов стали 5 «А», 5 «Б» класс («Петропавловская крепость» (кл. рук. Карху Е.А.,

Михайлова Н.О.), историко-краеведческий конкурс «Литературный Петербург: Из века золотого в век серебряный» (8 «Б» кл., библиограф. Белоус А.Н., 7 место из 14 ОУ города), всероссийский проект «Большая регата» (8 «А» кл., кл.рук. Зуева Н.Ю.).

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

8. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

✓ Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников.

В течение года проведённых 4 плановых родительских собрания, зафиксированных протоколами, показали средний количественный состав присутствующих родителей во всех классах – 9 чел., (в 2013-14г.-17 чел.). С сентября до конца года прослеживается тенденция снижения посещаемости родителей. Согласно данным протоколов, высокий уровень посещаемости был на первом родительском собрании (протокол №1 от 12.09.14г.) в 26-ти классах (не сданы 6 «А», 6 «Б» кл.) (57,2%). Ниже среднего количества (15 родителей) в 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 9 «В», 10 «А» кл..(8 «А», кл. рук. Зуева Н.Ю., где повторился низкий результат активности родителей 2013-14г.).

- В среднем на полугодовом собрании по 15 чел. присутствовало в 19 классах (протокол №2 от 12.12.2014г.). Исключение составили 7 «В», 8 «В» кл, где родителей присутствовало в количестве 11 чел.. Не сданы протоколы 1 «В», 3 «Б», 3 «В», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 9 «Б», 10 «А» кл..

- В среднем более 17 родителей присутствовало на покласных собраниях самой большой четверти в 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А». 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 11 «А» кл. (протокол №3 от 12.03.15 г.). Самая низкая явка родителей от 5-8 чел. была в 6 «Б», 7 «А», 9 «Б», 9 «В» кл. (кл.рук. Латышева Е.М., 7 «А» кл., Медвежова В.З., 9 «В» кл. повторили результативность низкой посещаемости родителей 2013-14г.). Не сданы протоколы 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 5 «Б», 7 «Б», 10 «А» кл..

- Средний состав родителей последнего родительского собрания (12.05.15г.) составил 18 чел., Ниже 10 родителей в 8 «А» кл. (кл.рук. Зуева Н.Ю., явка 7 чел.). Не сданы протоколы 3 «Б», 4 «А». 4 «Б», 4 «В», 5 «Б». 5 «В», 6 «А», 6 «Б». 7 «Б», 9 «А», 9 «В», 10 «А» кл..

- Самый низкий показатель проведения собрания по параллелям, индивидуальные внеплановые собрания по классам за весь учебный год в 6 «Б» кл. (кл.рук. Жукова Е.В.).

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать недостаточную организованность некоторых классных руководителей, а также отсутствие разнообразия форм и методов их проведения родительских встреч, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей.

9. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2013-2014 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований, но результативность участие намного ниже. В сводной таблице представлены итоги внешкольной деятельности учащихся за 2014-2015 год.

Название конкурса, акции, фестиваля, спортивные, в Интернет и т.д уровень	общее количество участников	количество победителей	ФИО, класс победителя	ФИО, класс призера	Кол-во призеров	учитель
Мой район районный	30	1	Абермет Маргарита 6А	6А-Виноградова М., Абермет М, Самсонова К., Анашкин В., Макеев К.,	8	Сергеева Р.А.

Мой район районный	30	1	Абермет Маргарита 6А	6А-Виноградова М.,Абермет М, Самсонова К., АнашкинВ. МакеевК.,	8	Сергеева Р.А.
Мой район районный	30	1	Абермет Маргарита 6А	6А-Виноградова М.,Абермет М, Самсонова К., Анашкин В. , МакеевК., 6Б-ЧеботаревН. ПетровЮ. ХомидовР.	8	Сергеева Р.А.
Эко лето районный	10	1	Кузьмина Анастасия, 9 А	-	-	Карху Е.А.
Олимпус всероссийский	15	-	-	-	-	Карху Е.А.
Чистые города районный	5	-	-	-	-	Карху Е.А.
Альбус всероссийский	40	-	-	6А,6Б,9А	4	Карху Е.А.
Экоквест районный	7	7	6Б	-	-	Карху Е.А.
Помоги перезимовать районный	25	25	5А	-	-	Карху Е.А.
Помоги перезимовать районный	15	15	9А	-	-	Карху Е.А.
Чистая планета районный	8	8	5А	-	-	Карху Е.А.
Классики всероссийский	8	2	Кириллов Дмитрий, Погодина Анна	Панкратова Вероникаа	1	Морозова Т.Л.
Наше наследие всероссийский	166	нет	нет	Козлова Юлия 11	48	МО история (Фёдорова и Сидорова)
Избирательное право всероссийский	1	-	-	Девяткина А.	1	Сидорова О.В.
Всероссийский конкурс «Музыкальное путешествие на остров Чунга-Чанга» всероссийский	1	1	Юнусова Аглая	0	0	Полозкова Татьяна Петровна
Спартакиада в рамках соревнования классов свободных от курения районный	9	9	Осипова Полина Виноградова Мария Васильева Виктория Ковригина Елизавета Анашкин Валентин Гаврилов Дмитрий Курашов Даниил Макеев Константин Нецунский Максим	все 9 учащихся	все 9 учащихся	Шевцова Дарья Александровна
Конкурс рисунков "Моя страна здоровье" районный	23 учащихся из 3А, 3Б, 4А, 4В	5	1. Гончарова Валерия, 3Бкласс 2. Большакова Александра, 3Бкласс 3. Максимова Мария, 4Бкласс 4. Калабина Дарья, 3Акласс 5. Борисова Диана, 4Вкласс	1. Гончарова Валерия, 3Бкласс 2. Большакова Александра, 3Бкласс 3. Максимова Мария, 4Бкласс 4. Калабина Дарья, 3Акласс 5. Борисова Диана, 4Вкласс	5	Шевцова Д.А.
конкурс "Толерантный ринг" районный	7, 8А класс	не призовое место	не призовое место	не призовое место	не призовое место	ЗуеваН.Ю., Шевцова Д.А.
игра «Шаг на встречу» районный	14 человек, 8А, 8Б класс	не призовое место	не призовое место	не призовое место	не призовое место	Шевцова Д.А.
Фестиваль лиги КВН "Лайт" городской	10			10 класс	3 место, 10 человек	Максимова И.Б.
Фестиваль КВН кубка администрации Калининского района районный	10	2 место, 10 человек				Максимова И.Б.
Фестиваль школьной лиги КВН Санкт - Петербурга городской	10	10 человек				Максимова И.Б.
Кубок КВН Администрации Калининского района районный	10	1 место				Максимова И.Б.
Кубок КВН Администрации	10	1 место				Максимова И.Б.

Московского района городской						
КВН кубок городов региональный	10	10	Малый кивин			Максимова И.Б.
Наше наследие (дистанционный) всероссийский	166			5-11кл, 48		Сидорова О.В., Фёдорова С.А.
Избирательное право всероссийский	1		Девяткина А.И.	1	Девят кина А.И.	Фёдорова С.А.
Летопись Победы районный	15		8а,б	15	участ ие	Зуева Н.Ю., Сидорова О.В.
Безопасное колесо окружной	4		4		2 место,4	Петряков М.В.
Игра "Юный химик" районный	5				2 место, 5	Лебедева Н.П., Кириллова Е.В.
Кубок А.Невского (фехтование) городской	6			05.ноя	4	Петряков М.В.
Юный велосипедист ("Оказание первой помощи") районный	6		3 место,	5-6 кл.	6	Петряков М.В.
Квест-турнир "В лабиринтах природы" районный	6		1 место,4	5-6 кл.		Карху Е.А., Карху О.А.
Фото-конкурс "Фронтовики, наденьте ордена" районный	1			9 кл.	Эйние в М. / участие	Максимова И.Б.
спартакиада ШСК (дартс) районный	4		1 место (4 уч-ся)	8 б кл.		Ярёменко С.И.
Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" районный	9			10 а кл.	2 место, 9	Максимова И.Б.
Шахматный турнир окружной	2		1 место (2 уч-ся)	10 а кл.	2 место	Михайлова Н.О.
проект Морской треугольник районный	6	участие				Жукова Е.В.
Военно- спортивное ориентирование районный	6	7 место				Ярёменко С.И.
Весёлые старты районный	14	участие				Ярёменко С.И., Аверина Н.Г.
К стартам готов районный	14	участие				Ярёменко С.И., Аверина Н.Г.
Соревнования по велосипедному спорту районный	12	участие				Петряков М.В.
Соревнования по стритболу районный	16	участие				Ярёменко С.И.
Конкурс "Дорога и мы" районный	5			5 б, Шарафутдинова К.	3 место	Петряков М.В.
Соревнования по скалолазанию "Приз новичка" районный	6	участие				Сорвачёва Н.В.
Соревнования по спортивному ориентированию районный	6	участие				Сорвачёва Н.В.
СпартакиадаШС К (плавание) районный	6	участие				Ярёменко С.И.
Спартакиада ШСК (пионербол) районный	7	участие				Ярёменко С.И.
Спартакиада ШСК (фотоориентирование) районный	6	участие				Ярёменко С.И.
Спартакиада ШСК (городошный спорт) районный	6	участие				Ярёменко С.И.
Конкурс эскизов	2	участие				Петряков М.В.

памятного знака "Подарок ветерану" районный						
"В гостях у сказки" (дистанционный) всероссийский	3		1 место	Кириллов О., Басова Н., Холодов И.	3	Князева Т.Е.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

10. Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы:**

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе).

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

11. Основные особенности ВР 2014-2015г. и определение концепции и задач на 2015-2016 г.

Отчётный учебный год – значимый в истории: 70-летие со Дня Победы. Прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие дети, воспитатели, классные руководители: сбор материалов о городах-героях и воинской славы, выпуск газет о величайших военных сражениях, организация и проведение мини-конференции, концертные программы для очевидцев ВОв и учащихся школы явились яркой демонстрацией талантов наших обучающихся. Силами членов ШУС создавались презентации и клипы о внутришкольной жизни, организовывалось проведение Дня и урока самоуправления. Учебный год был наполнен разнообразной, насыщенной жизнью, которая получала своё отражение на сайте и выпусках ТВ-центра в фойе школы. Проведение недели правовой культуры «Наша избирательная площадка» и годового общешкольного патриотического проекта «Площадь Памяти» получили своё отражение на страницах СМИ «МО «Северный»». Год Великой исторической 70-летней Победы в школе **был ознаменован:**

- ✓ реализацией мероприятий общешкольного проекта «Площадь Памяти»;
- ✓ введением новых спортивных секций (туризм, фехтование, спортивное ориентирование);
- ✓ разнообразием патриотических мероприятий;
- ✓ созданием школьного ученического самоуправления (ШУС);
- ✓ участием членов ШУС и родительского комитета в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (рейд «Школьная форма», жюри мини-конференции, участие в педсовете);
- ✓ поиском форм работы по ранней профилактики и профилактике правонарушений;
- ✓ становлением более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми в школе;
- ✓ появлением структурного подразделения ОДОД;
- ✓ реорганизацией труда и повышения уровня квалификации классных руководителей;

✓ обновлением методического и аналитического содержания ВР.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2015-2016 учебном году:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО;
2. Апробировать программы по первичной профилактике, комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
3. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
8. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

Заместитель директора по ВР

Т.Е.Князева