

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>27</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У.)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арнюдаева С.А.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета математика

1 класс

Учитель: Манцаева Н. Д.

п. Ики-Чонос, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального образовательного государственного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой,

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет своими **целями**:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- **формирование** предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

В федеральном базисном плане на изучение математики в первом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа.

Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с данными.

Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса математики, по-разному распределять учебный материал.

Формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. Такой подход даёт возможность использовать ранее накопленный детьми опыт, их первоначальные знания о числе и счёте. Это позволяет с самого начала вести обучение в тесной связи с жизнью.

Вместе с тем с самого начала обучения формируются некоторые важные обобщения. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними в процессе измерений, поиска решения текстовых задач, анализа информации, определять с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: ученики знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами «равенство» и «неравенство».

Помимо терминологии, обучающиеся усваивают и некоторые элементы математической символики: знаки действий, знаки отношений; они учатся читать и записывать простейшие математические выражения.

В программе предусмотрено ознакомление с некоторыми свойствами арифметических действий и основанными на них приёмами вычислений. Учащиеся практически знакомятся с сочетательным свойством сложения, которое во 2 классе будет специально рассмотрено. Ознакомление со связью между сложением и вычитанием даёт возможность находить разность, опираясь на знание состава чисел и соответствующих случаев сложения.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения

математике школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении математических задач (распределять поручения для поиска доказательств, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность.

Младший школьник получит представление о натуральном числе, числе нуль, о нумерации чисел в десятичной системе счисления, величинах. Научится выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(132 часа)

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0

Нумерация

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление

задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».

Предметные результаты изучения курса «Математика» в 1 классе

Обучающиеся должны *знать*:

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Названия и обозначение действий сложения и вычитания; использовать при чтении числовых выражений термины «сумма», «разность», называть компоненты действий.

Геометрические фигуры: точку, отрезок, треугольник, четырехугольник (в том числе и прямоугольник), круг.

Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся должны **уметь:**

Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.

Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).

Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.

Находить в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ, 1 КЛАСС,
132 часа (4 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
1	Счёт предметов	01.09	
2	Пространственные представления «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа».	02.09	
3	Пространственные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом».	03.09	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	04.09	
5	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?».	08.09	
6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?».	09.09	
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение групп предметов. Пространственные представления»	10.09	
8	Закрепление изученного по теме «Сравнение групп предметов. Пространственные представления»	11.09	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	15.09	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	16.09	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	17.09	
12	Числа 1,2,3. Знаки: +, -, =.	18.09	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	22.09	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	23.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	24.09	
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	25.09	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	29.09	
18	Ломаная линия.	30.09	
19	Закрепление изученного. по теме «Числа от 1 до 5»	01.10	
20	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	02.10	
21	Равенство. Неравенство.	06.10	
22	Многоугольник.	07.10	
23	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	08.10	

24	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	09.10	
25	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	13.10	
26	Числа 8,9. Письмо цифры 9.	14.10	
27	Число 10. Письмо числа 10.	15.10	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	16.10	
29	Сантиметр	20.10	
30	Увеличить на... Уменьшить на...	21.10	
31	Число 0.	22.10	
32	Закрепление изученного. Сложение и вычитание с числом 0.	23.10	
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	27.10	
34	Тест по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	28.10	
35	Работа над ошибками. Числа от 1 до 10.	29.10	
36	Закрепление изученного материала.	30.10	
37	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	10.11	
38	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$,	11.11	
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	12.11	
40	Слагаемые. Сумма.	13.11	
41	Задача (условие, вопрос).	17.11	
42	Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисунку.	18.11	
43	Прибавить и вычесть число 2.	19.11	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	20.11	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	24.11	
46	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	25.11	
47	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	26.11	
48	Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$.	27.11	
49	Закрепление по теме «Сложение и вычитание числа 3».	01.12	
50	Прибавит и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	02.12	
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	03.12	

52	Решение задач.	04.12	
53	Закрепление изученного материала	07.12	
54	Закрепление изученного материала	08.12	
55	Закрепление изученного. <i>Проверочная работа</i> по теме «Сложение и вычитание»	09.12	
56	Работа над ошибками. Обобщение.	11.12	
57	Закрепление изученного. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	15.12	
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	16.12	
59	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	17.12	
60	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$.	18.12	
61	Закрепление изученного.	22.12	
62	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	23.12	
63	Решение задач	24.12	
64	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	25.12	
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	29.12	
66	Перестановка слагаемых.	12.01	
67	Перестановка слагаемых и ее применение.	13.01	
68	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	14.01	
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	15.01	
70	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	19.01	
71	Повторение изученного материала.	20.01	
72	Связь между суммой и слагаемыми.	21.01	
73	Связь между суммой и слагаемыми.	22.01	
74	Решение задач.	26.01	
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	27.01	
76	Вычитание из чисел вида: $6 - \square, 7 - \square$.	28.01	
77	Вычитание из чисел вида: $6 - \square, 7 - \square$. Связь сложения и вычитания. Решение задач.	29.01	
78	Вычитание из чисел вида: $8 - \square, 9 - \square$.	02.02	

79	Вычитание из чисел вида: $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач.	03.02	
80	Вычитание из чисел вида: $10 - \square$.	04.02	
81	Закрепление изученного материала.	05.02	
82	Килограмм.	16.02	
83	Литр.	17.02	
84	Закрепление изученного . Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	18.02	
85	Работа над ошибками. Обобщение.	19.02	
86	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	24.02	
87	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.	25.02	
88	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	26.02	
89	Дециметр.	02.03	
90	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	03.03	
91	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	04.03	
92	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	05.03	
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20»	09.03	
94	Проверочная работа По теме «Числа от 11 до 20»	10.03	
95	Работа над ошибками.	11.03	
96	Подготовка к решению задач в два действия.	12.03	
97	Решение задач.	16.03	
98	Ознакомление с задачей в два действия.	17.03	
99	Решение задач в два действия.	18.03	
100	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	19.03	
101	Сложение вида: $\square + 2, \square + 3$.	23.03	
102	Сложение вида: $\square + 4$.	01.04	
103	Сложение вида: $\square + 5$.	02.04	
104	Сложение вида: $\square + 6$.	06.04	
105	Сложение вида: $\square + 7$.	07.04	

106	Сложение вида: □ +8, □ +9.	08.04	
107	Таблица сложения.	09.04	
108	Решение текстовых задач, числовых выражений.	13.04	
109	Закрепление изученного материала.	14.04	
110	Проверка знаний	15.04	
111	Приемы вычитания с переходом через десяток.	16.04	
112	Вычитание вида: 11- □.	20.04	
113	Вычитание вида: 12- □.	21.04	
114	Вычитание вида: 13- □.	22.04	
115	Вычитание вида: 14- □.	23.04	
116	Вычитание вида: 15- □.	27.04	
117	Вычитание вида: 16- □.	28.04	
118	Вычитание вида: 17- □, 18- □	29.04	
119	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	30.04	
120	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	04.05	
121	Закрепление изученного . Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	05.05	
122	Работа над ошибками.	06.05	
123	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	07.05	
124	Закрепление пройденного материала.	11.05.	
125	Закрепление пройденного материала	12.05	
126	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	13.05	
127	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	14.05	
128	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	18.05	
129	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия».	19.05	
130	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	20.05	
131	Работа над ошибками	21.05	
132	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	25.05	

