

МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>28</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У..)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арнюдаева С.А.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета окружающий мир

1 класс

Учитель: Манцаева Н. Д.

п. Ики-Чонос, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Цель изучения курса «Окружающий мир» для обучающихся 1 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, подготовить поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родного города, родной страны и планеты Земля. Курс обладает широкими возможностями для формирования у первоклассников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся начать освоение основ адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин, изучаемых в первом классе. Предмет «Окружающий мир» использует и подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Знакомясь с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, первоклассник осмысливает личный опыт познания явлений окружающего мира, что будет способствовать обеспечению в дальнейшем его личного и социального благополучия.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

### Содержание курса

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).

Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремний, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (66 часов)

№	Тема урока	дата	
		план	факт
1.	Задавайте вопросы!	04.09	
2.	Что такое Родина?	08.09	
3.	Что мы знаем о народах России? Многонациональный характер населения России.	11.09	
4.	Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Достопримечательности Москвы.	15.09	
5.	Проект «Моя малая Родина». Подготовка к выполнению проекта.	18.09	
6.	Что у нас над головой? Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия.	22.09	
7.	Что у нас под ногами? Камни как природные объекты, разнообразие их признаков.	25.09	
8.	Что общего у разных растений? Части растения. Представление о соцветиях.	29.09	
9.	Что растёт на подоконнике?	02.10	
10.	Что растёт на клумбе?	06.10	
11.	Что это за листья? Распознавание деревьев по листьям	09.10	
12.	Что такое хвоинки? Распознавание хвойных деревьев.	13.10	
13.	Кто такие насекомые?	16.10	
14.	Кто такие рыбы? Морские и речные рыбы.	20.10	
15.	Кто такие птицы?	23.10	
16.	Кто такие звери?	27.10	
17.	Что окружает нас дома?	30.10	
18.	Что умеет компьютер?	10.11	
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	13.11	
20.	На что похожа наша планета?	17.11	

21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	20.11	
22.	Как живёт семья? Проект «Моя семья». Жизнь семьи.	24.11	
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	27.11	
24.	Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов.	01.12	
25.	Как путешествует письмо?	04.12	
26.	Куда текут реки?	08.12	
27.	Откуда берутся снег и лёд?	11.12	
28.	Как живут растения?	15.12	
29.	Как живут животные?	18.12	
30.	Как зимой помочь птицам?	22.12	
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	25.12	
32.	Откуда в снежках грязь? .	29.12	
33.	Когда учиться интересно? Когда придёт суббота?	12.01	
34.	Когда наступит лето? Последовательность смены времён года и месяцев в нём.	15.01	
35.	Где живут белые медведи? Холодные районы Земли. Животный мир холодных районов	19.01	
36.	Где живут слоны? Жаркие районы Земли. Животный мир жарких районов	22.01	
37.	Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц.	26.01	
38.	Когда появилась одежда?	29.01	
39.	Когда изобрели велосипед? История появления и усовершенствования велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде	02.02	
40.	Когда мы станем взрослыми? Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка.	05.02	
41.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	16.02	
42.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд.	19.02	

43.	Почему Луна бывает разной? Луна— спутник Земли, её особенности.	26.02	
44.	Почему идёт дождь и дует ветер? Причины возникновения дождя и ветра.	02.03	
45	Почему звенит звонок? Разнообразие звуков в окружающем мире.	05.03	
46	Почему радуга разноцветная? Цвета радуги. Причины возникновения радуги	09.03	
47	Почему мы любим кошек и собак? Взаимоотношения человека и его домашних питомцев	12.03	
48	Проект «Мои домашние питомцы»	16.03	
49	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения в природе.	19.03	
50.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.	23.03	
51.	Зачем мы спим ночью? Значение сна в жизни человека	02.04	
52.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	06.04	
53.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	09.04	
54.	.Зачем нам телефон и телевизор?	13.04	
55.	Зачем нужны автомобили?	16.04	
56.	Зачем нужны поезда?	20.04	
57.	Зачем строят корабли? Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения. Устройство корабля	23.04	
58.	Зачем строят самолёты? Виды самолётов в зависимости от их назначения. Устройство самолёта	27.04	
59.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Правила безопасности в различных видах транспорта	30.04	
60.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.	04.05	
61.	Зачем люди осваивают космос? Освоение человеком космоса. Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции	07.05	

62.	.Почему мы часто слышим слово «экология»? Первоначальное представление об экологии	11.05	
63.	Наши проекты. Презентация проекта «Моя семья». . Проект «Мой класс и моя школа»	14.05	
64.	Наши проекты. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	18.05	
65.	Странички для любознательных	21.05	
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	25.05	