

МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>28</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У..)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арниюдаева С.А.</u> Для «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета родной язык (калмыцкий)

2 класс

Учитель: Адучиева Р.А.

п. Ики-Чонос, 2020

«Родной язык (калмыцкий)» 2 класс «Уйвр»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекта «Уйвр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х., Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплект «Уйвр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Цель данного учебного курса:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Уйвр» для 2 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. «Уйвр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйвр» Э., 2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

1. Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
2. Нохашкиева Е.М. Цаһан седкл, Элиста, 2009
3. Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвтэ айс»- 2005
4. Ченкураева Е.Н., «Зургта толь»
5. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургут. - Элст, 2008ж

6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуниктивно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание)

Предметные:

- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

1. В диалогической форме:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно.» «Неужели.» «Что вы говорите.»/;

2. В монологической форме:

- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э. ,2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов.

1. «Күн болх баһасн» - «Человек формируется с детства»
2. «Өрүн эрт босн – өлзэтэ үрн болдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!»
- 3.«Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме»
- 4.«Цагин селгэн» - «Смена времени»

Календарно-тематическое планирование
Родной язык (калмыцкий)
2 класс «Уйыр»
(3 часа в неделю)

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть				
«Человек формируется с детства»				
1	Готов ли ты учиться?	1	02.09	
2	Из какой страны этот человек?	1	04.09	
3	Любимое дело твоего нового друга?	1	07.09	
4	Твой новый друг какой ученик?	1	09.09	
5	Какая семья у твоего друга?	1	11.09	
6	Какая семья у твоего друга?	1	14.09	
7	На кого ты похож?	1	16.09	
8	В вашей семье кто старший?	1	18.09	
9	Каким должен быть летчик?	1	21.09	
10	Тебе нравится осень?	1	23.09	
11	Тебе нравится осень?	1	25.09	
12	Что делаете осенью во дворе?	1	28.09	
13	Какие ответы сформулируете на вопросы Содмона?	1	30.09	
14	Кому напишешь письмо?	1	02.10	
15	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?	1	05.10	
16	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?	1	07.10	
17	Что ты запомнил о гласных звуках?	1	09.10	
18	Любишь ли ты читать?	1	12.10	
19	Любишь ли ты читать?	1	14.10	
20	Как тебя хвалят родители?	1	16.10	
21	Как тебя хвалят родители?	1	19.10	
22	Куда ты спешишь?	1	21.10	
23	Любишь ли ты играть?	1	23.10	
24	Что ты знаешь?	1	26.10	
25	Что ты знаешь?	1	28.10	
26	Контрольный тест	1	30.10	
2 четверть				
«Кто рано встает – тот удачлив!»				
1	Который час?	1	09.11	
2	Что будешь делать после обеда?	1	11.11	

3	Чем будешь заниматься в течение дня?	1	13.11	
4	Опиши ремень.Какой он?	1	16.11	
5	Кто чем богат?	1	18.11	
6	Кто борец?	1	20.11	
7	Что ты делаешь зимой на улице?	1	23.11	
8	Что ты делаешь зимой на улице?	1	25.11	
9	Надел ли ты теплые вещи?	1	27.11	
10	Какое твое любимое блюдо??	1	30.11	
11	Какие калмыцкие национальные блюда ты любишь?	1	02.12	
12	Что ты делаешь в течение недели??	1	04.12	
13	Кто настоящий калмыцкий борец?	1	07.12	
14	Знаешь ли ты согласные буквы?	1	09.12	
15	Знаешь ли ты непарные согласные?	1	11.12	
16	Любишь ли ты читать?	1	14.12	
17	Любишь ли ты читать?	1	16.12	
18	Кто прославляет калмыков?	1	18.12	
19	Сегодня чей день рождения?	1	21.12	
20,21	Что ты знаешь?	2	23.12 25.12	

3 четверть

«Обилие животных – достаток в доме»

1	Чем ты играешь?	1	11.01	
2	Чем ты играешь?	1	13.01	
3	Какие у тебя есть игрушки?	1	15.01	
4	У тебя есть собака?	1	18.01	
5	В вашем доме есть животные?	1	20.01	
6	В вашем доме есть животные?	1	22.01	
7	Какие у тебя домашние животные?	1	25.01	
8	Какой характер у твоего животного?	1	27.01	
9	Какие животные есть у бабушки?	1	29.01	
10	Какие животные есть у бабушки?	1	01.02	
11	Какой звук издаёт лошадь?	1	03.02	
12	Какие дикие животные обитают в степи?	1	05.02	
13	Какие дикие животные обитают в степи?	1	08.02	
14	Каких птиц ты знаешь?	1	10.02	
15	Каких птиц ты знаешь?	1	12.02	
16	Какие животные есть в зоопарке?	1	15.02	
17	Какие есть интересные новости?	1	17.02	
18	Какие есть интересные новости?	1	19.02	
19	Какая буква отсутствует в этом слове?	1	22.02	
20	Какая буква отсутствует в этом слове?	1	24.02	

21	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1	26.02	
22	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1	01.03	
23	Ты любишь читать?	1	03.03	
24	Ты любишь читать?	1	05.03	
25	Знаешь ли ты степных птиц?	1	10.03	
26	Знаешь ли ты степных птиц?	1	12.03	
27	Чем лиса угощает журавля?	1	15.03	
28	Любишь ли ты играть?	1	17.03	
29	Любишь ли ты играть?	1	19.03	
30	Что ты выучил?	1	22.03	
4 четверть				
« Смена времени»				
1	Что вы делаете?	1	02.04	
2	Что вы делаете после обеда?	1	05.04	
3	Какую профессию ты хочешь выбрать?	1	07.04	
4	Какими качествами должны обладать ученики?	1	09.04	
5	Это какая звезда?	1	12.04	
6	Ты играешь на домбре?	1	14.04	
7	Что ты знаешь об Элисте?	1	16.04	
8	Где находится ваше село?	1	19.04	
9	Что вы сажаете?	1	21.04	
10	На чем ты собираешься ехать?	1	23.04	
11	На фотографии Цагана??	1	26.04	
12	Есть ли новости?	1	28.04	
13	Каково значение этих слов?	1	30.04	
14	Что общего у этих слов?	1	03.05	
15	Любишь ли ты читать?	1	05.05	
16	Каковы твои итоги года?	1	07.05	
17	Каковы твои итоги года?	1	10.05	
18	Что ты будешь делать летом?	1	12.05	
19	Ты любишь играть?	1	14.05	
20	Что ты выучил? Контрольный тест	1	17.05	
21,22, 23,24	Повторение	4	19.05, 21.05 24.05 26.05	

