

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>28</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У.)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арниюдаева С.А.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по родному языку (калмыцкий)

3 класс

Учитель- Барангова Г.У.

п. Ики-Чонос

2020 г.

## **Рабочая программа «Родной язык (калмыцкий)» 3 класс «Уйнр»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

-Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

-Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»

#### **Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:**

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,

- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,

- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

#### **Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),

- стремление к речевому самосовершенствованию,

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,

- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 102 часов в год из расчета: 3 часа в неделю (34 учебных недели), в том числе 5 часов на проведение контрольных работ.

### Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы:**

- лично ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»
- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

#### **знать/понимать**

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

#### **уметь**

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.; ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Данный учебник состоит из 4 блоков:

- 1) «Медрл –ик зөөр»
- 2) «Сэн гиичд күн байрлдг»
- 3) «Кү күндхлэ,кишг ирдг»
- 4) «Эвин экн-тосн»

**Календарно-тематическое планирование по калмыцкому языку  
3 класс, 102 часа  
на 2020-2021 учебный год**

№	Раздел/ тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	1 четверть		
1	Какой сегодня радостный день?	2.09	
2	Куда ты ездил летом?	4.09	
3	Как ты добрался до школы?	7.09	
4	Что ты делал вчера?	9.09	
5	Как ты провел выходные?	11.09	
6	Что ты купил?	14.09	
7	Каких животных ты видел?	16.09	
8	Когда ты родился?	18.09	
9	Входная контрольная работа	21.09	
10	С кем ты познакомился?	23.09	
11	С кем ты познакомился?	25.09	
12	Какое особенное событие с тобой произошло?	28.09	
13	В вашем классе есть новые ученики?	30.09	
14	Какое интересное событие произошло?	2.10	
15	Какое интересное событие произошло?	5.10	
16	Делаешь или сделал?	7.10	
17	Делаешь или сделал?	9.10	
18	Не делаешь или не сделал?	12.10	
19	Не делаешь или не сделал?	14.10	

20	Ты любишь читать?	16.10	
21	Ты любишь читать?	19.10	
22	Что случилось?	21.10	
23	Что случилось?	23.10	
24	Чей ответ мудрый?	26.10	
25	Ты любишь играть?	28.10	
26	Что ты узнал нового?	30.10	
	2 четверть		
1	Что ты можешь делать?	9.11	
2	Когда ты был маленьким, что ты мог делать?	11.11	
3	Что не могут делать твои друзья?	13.11	
4	Что ты должен уметь делать?	16.11	
5	Что вы должны были выполнить?	18.11	
6	Кому не нужно выполнять это действие?	20.11	
7	Чем ты будешь занят завтра ?	23.11	
8	Чем ты будешь занят завтра ?	25.11	
9	Что нельзя сделать зимой?	27.11	
10	Чем ты будешь заниматься в будущем?	30.11	
11	Знаешь ли ты традиции праздника Зул?	2.12	
12	Как готовится ваша семья к празднованию Зул?	4.12	
13	С кем произошло это действие ?	7.12	
14	Кого навестили ребята?	9.12	
15	Кого не узнала Герля?	11.12	
16	Ты любишь читать?	14.12	
17	Ты любишь читать?	16.12	
18	В костюме какого героя ты будешь на	18.12	

	новогоднем празднике?		
19	Можно поинтересоваться?	21.12	
20	Ты любишь играть?	23.12	
21	Что ты узнал нового?	25.12	
	3 четверть		
1	Почему ты грустишь?	11.01	
2	Почему ты грустишь?	13.01	
3	Какой совет дадим?	15.01	
4	У тебя есть родственники?	18.01	
5	У тебя есть родственники?	20.01	
6	Как вы перезимовали?	22.01	
7	Как вы перезимовали?	25.01	
8	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	27.01	
9	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	29.01	
10	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	01.02	
11	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	03.02	
12	Чье имя носит твоя улица?	05.02	
13	Кто настоящий калмыцкий мужчина?	08.02	
14	Что ты подаришь маме?	10.02	
15	Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей?	12.02	
16	С кого ты берешь пример?	15.02	
17	С кого ты берешь пример?	17.02	
18	Что такое запрет?	19.02	
19	Что такое запрет?	22.02	
20	Над кем ты смеешься?	24.02	

21	Над кем ты смеешься?	26.02	
22	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	01.03	
23	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	03.03	
24	Любишь ли ты читать?	05.03	
25	Любишь ли ты читать?	10.03	
26	Любишь ли ты читать?	12.03	
27	Чья родная речь как вода?	15.03	
28	Чьи родственники живут в селе?	17.03	
29	Ты любишь играть?	19.03	
30	Что нового ты узнал?	22.03	
	4 четверть		
1	Кто выше всех?	02.04	
2	Три противоположности, какие?	05.04	
3	Три противоположности, какие?	07.04	
4	Какое озеро самое большое в мире?	09.04	
5	Кто первым полетел в космос?	12.04	
6	Приметы весны, какие?	14.04	
7	Приметы весны, какие?	16.04	
8	Кто нарисовал эту картину?	19.04	
9	Что является украшением калмыцкой степи?	21.04	
10	Что такое хорошо?	23.04	
11	Это что за праздник?	26.04	
12	Где воевал твой прадедушка?	28.04	
13	О чем написал корреспондент?	30.04	
14	О чем написал корреспондент?	03.05	
15	Что в мире удивительнее всего?	05.05	




