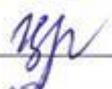


МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>28</u>» августа 2020 г  (Барангова Г.У.)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР  Цеденова Н.У. «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы  Арнюдаева С.А. «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

1-4 классы

Учитель- Манцаев Ц.Н.

п. Ики-Чонос

2020 г.

Калмыцкий язык и литература 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе учебно-методического комплексу «Үйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Үйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Үйнр» для 4 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горяева Н.Х. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2018 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008ж
2. Эрнжэнэ К. «Цецн булг» - Элст, 1980.
3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
4. Көдлмшин девтр. Мөңкнэ М.
5. Кичгэ Т., Эсрэ Н. «Оюн түлкүр». Элст, 1997.
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- понимать на слух калмыцкую речь.
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)
- составлять его простой план;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

1. «Күн дөңгэр, шовун далвагар» - 20 тем
2. «Туужан медсн – цецн» - 20 тем
3. «Олн эмтнд туслхла - алдр нерн делгрх» - 20 тем
4. Шүүвр көдлмшин хураңһу – 3 тест

Календарно – тематическое планирование

4 класс

(3 часа в неделю)

I четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Человек держится помощью, птица – крыльями				
1.	Какие у тебя планы на новый учебный год?	1	2.09	
2.	Школьная жизнь	1	4.09	
3.	Что интересного с тобой произошло летом?	1	7.09	
4.	Лето в кругу родных	1	9.09	
5.	Сколько дедушке лет?	1	11.09	
6.	Жизненный путь моего дедушки	1	14.09	
7.	Когда вы отмечали новоселье?	1	16.09	
8.	Наше новое жилье	1	18.09	
9.	Ты любишь ночным небом?	1	21.09	
10.	Как твое здоровье?	1	23.09	
11.	Почему он сам не позвонил?	1	25.09	
12.	Кто написал эти замечательные картины?	1	28.09	
13.	Кому ты хочешь оказать помощь?	1	30.09	
14.	Кто настоящий друг нашей родины?	1	02.10	
15.	Охрана окружающей среды (проектная деятельность)	1	05.10	
16.	Какой праздник тебе нравится?	1	07.10	
17.	Особенности калмыцких национальных праздников	1	09.10	
18.	Какой день самый особенный?	1	12.10	
19.	С кем ты дружишь?	1	14.10	
20.	С кем ты дружишь?	1	16.10	
21.	Чем ты увлекаешься?	1	19.10	
22.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1	21.10	
23.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1	23.10	
24.	В каком году твой отец пошел в школу?	1	26.10	
25.	Ты любишь читать?	1	27.10	
26.	Ты любишь читать?	1	28.10	
27.	Ты любишь играть?	1	30.10	
		27		

II четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 2. Знающий свою историю - мудрец				
1.	Знаешь ли ты государственную символику своей республики?	1	09.11	
2.	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	1	11.11	
3.	В честь какого события был построен Хошеутовский хурул?	1	13.11	
4.	Что ты знаешь о Хошеутовском хуруле?	1	16.11	
5.	Как жили наши предки?	1	18.11	
6.	Почему калмыков называют «ойраты»-	1	20.11	

	краснокисточки?»?			
7.	Знаешь ли ты историю Элисты?	1	23.11	
8.	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?	1	25.11	
9.	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1	27.11	
10.	Из истории моей семьи	1	30.11	
11.	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?	1	02.12	
12.	Знаешь ли ты как надо вести себя в хуруле?	1	04.12	
13.	Знаешь ли ты песни, посвященные Республике Калмыкия?	1	07.12	
14.	История одного рассказа	1	09.12	
15.	О чем говорят фотографии? (творческая работа)	1	11.12	
16.	Жизнь калмыков в прошлом	1	14.12	
17.	Что такое синонимы и антонимы?	1	16.12	
18.	Алексей Балакаев. Три рисунка	1	18.12	
19.	Что такое «фразеологизмы»?	1	21.12	
20.	Ты любишь читать?	1	23.12	
21.	Ты любишь играть?	1	25.12	
		21		

III четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 3. Если служишь народу - имя твое вечно				
1.	Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?	1	11.01	
2.	Кому посвящены эти памятники?	1	13.01	
3.	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков	1	15.01	
4.	Где произошла эта встреча?	1	18.01	
5.	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?	1	20.01	
6.	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа	1	22.01	
7.	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	1	25.01	
8.	Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?»	1	27.01	
9.	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа	1	29.01	
10.	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?	1	01.02	
11.	Цаган Сар – Белый месяц весны	1	03.02	
12.	Международный день родного языка	1	05.02	
13.	Какой спектакль больше всего тебе понравился?	1	09.02	
14.	Для чего люди используют Интернет?	1	10.02	
15.	О людях какой профессии желаете написать рассказ?	1	15.02	
16.	Международный женский день	1	17.02	
17.	Поздравим наших мам (творческий проект)	1	19.02	
18.	Современная Калмыкия	1	22.02	
19.	Какой вклад ты хочешь внести в развитие	1	24.02	

	Республики Калмыкия?			
20.	Природа родного края	1	26.03	
21.	Знаешь ли ты традиции своего народа?	1	01.03	
22.	Наречение именем у калмыков	1	05.03	
23.	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	1	09.03	
24.	Гимн о родной земле. Калмыцкая сказка	1	10.03	
25.	Какие цели ты поставил перед собой?	1	12.03	
26.	Книга – друг человека. Рассказ Эльзаты	1	15.03	
27.	Состав слова (корень, суффикс, окончание)	1	17.03	
28.	Калмыцкая сказка. Йовһн Мергн баатр	1	19.03	
29.	Калмыцкие пословицы	1	22.03	
30.	Ты любишь читать?	1	23.03	
		30		

IV четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 4. Контроль знаний				
1.	Тест 1. Работа с текстом. Правописание гласных звуков	1	02.04	
2.	Диалог. Значение букв Я,Ю,Е,Е	1	05.04	
3.	Сочинение «Первое мая»	1	07.04	
4.	Грамматические задания. Правописание согласных звуков	1	09.04	
5.	Развитие речи «День Победы»	1	12.04	
6.	Тест 2. Работа с текстом. Изменение местоимения по падежам	1	14.04	
7.	Диалог. Имя существительное	1	16.04	
8.	Сочинение «История моей семьи»	1	19.04	
9.	Грамматические задания. Падеж и склонение имени существительного	1	21.04	
10.	Развитие речи «Калмыцкая степь»	1	23.04	
11.	Тест 1. Работа с текстом. Имя числительное	1	26.04	
12.	Диалог. Глагол как часть речи. Настоящее время	1	28.04	
13.	Сочинение «Интересная встреча»	1	30.04	
14.	Грамматические задания. Глагол. Прошедшее время	1	03.05	
15.	Развитие речи «Пушкин и калмычка»	1	07.05	
16.	Тест 1. Работа с текстом. Модульные слова	1	10.05	
17.	Диалог. Предложение. Виды предложений	1	12.05	
18.	Сочинение «Мое любимое время года»	1	14.05	
19.	Грамматические задания	1	17.05	
20.	Развитие речи «Мой друг»	1	19.05	
21.	Контроль техники чтения	1	21.05	
22.	Защита творческих проектов	1	24.05	
23.	Повторение изученного материала	1	26.05	
24.	Повторение изученного материала	1	28.05	
		24		

№	Дата	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменения