

МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>28</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У..)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арнюдаева С.А.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

4 класс

Учитель- Сокова Н.М.

п. Ики-Чонос

2020 г.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. **Федеральный закон № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., вступающий в силу 1 сентября 2013 года.

2. **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Примерной и авторской программы начального общего образования по окружающему миру УМК «Перспективная начальная школа» О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса «Окружающий мир» – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Основные задачи курса:

- дальнейшее общее развитие личности ребёнка на основе его жизненного опыта;
- последовательное формирование у школьников *общеучебных умений*, основанных на способности ребёнка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; *специальных умений* – работать с научно - популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребёнка мира и методах его познания;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательному отношению к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 4класс

Человек и природа (40ч)

Общее представление о вселенной, Солнечной системе, размерах Земли по сравнению с размером Солнца. Одно из теоретических предположений ученых о возникновении Солнца. Планеты Солнечной системы (название, расположение на орбитах по отношению к Солнцу). Вращение Земли вокруг своей оси как причина смены дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.

Природные зоны России: общее представление, расположение на карте природных зон России, основные природные зоны (ледяная зона, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, зона субтропиков). Горные области. Климат природных зон, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

Соблюдение экологических правил поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг (охрана поверхности земли от уплотнения почвы и разрушения лесной подстилки, от загрязнения поверхности земли полиэтиленовыми пакетами, пластиковыми бутылками, осколками стекла). Родной край-часть великой России. Карта родного края. Полезные ископаемые. Поверхность и водоемы родного края. Растительный и животный мир края. Заповедные места. Посильное участие в охране природы родного края. Московское время, часовые пояса.

Общее представление о строении тела человека. Система органов: органы чувств, опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная. Роль органов чувств в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов.

Человек и общество (24ч)

Наша родина- Россия. Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России. Конституция- Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации. Правительство и Парламент страны.

Россия- многонациональная страна. Народы, населяющие Россию. Русский язык- государственный язык Российской Федерации. Родной край- часть великой России. Родной город (село, поселок), регион (область, край, республика). Название. Расположение края на политико- административной карте России. Карта родного края. Особенности труда людей родного края (добыча полезных ископаемых, растениеводство, животноводство). Народные промыслы.

Россия на карте. Границы России. Название государств, имеющих с Россией сухопутные границы, столицы государств. Морские границы. Морская граница России с Аляской (один из штатов США) и Японией. Имена великих путешественников и ученых, первооткрывателей морей и земель на карте Азии (море Лаптева, мыс Дежнева, пролив Беринга, город Хабаровск, мыс Челюскина).

Страны и народы мира. Япония, Соединенные штаты Америки, Великобритания, Франция. Расположение на политической карте, столицы государств, главные достопримечательности. Терроризм- международная опасность (США, г.Нью-Йорк, 11 сентября 2001г.; Россия, г.Беслан, 3 сентября 2004 г.).

История Отечества. Древние славяне. Древняя Русь. Киевская Русь. Картины труда и быта, традиции, верования. Значимые события в разные исторические времена. Путь из «варяг в греки» (IX-XI вв.). Крещение Руси (988г). первый на Руси свод законов «Русская правда» (памятник законодательства XI- XII вв.),основание города Ярославля (988-1010 гг.). объединение территорий древнерусского государства. Выдающиеся люди разных эпох: великий князь Владимир Святославович- Красное Солнышко (960-1015 гг.), Ярослав Владимирович- Ярослав Мудрый (около 980-1054 гг.), Владимир Мономах (1053-1125 гг.), князь Новгородский и Владимирский Александр Невский (1221-1263 гг.). московская Русь: основание Москвы (1147 г.), князь Юрий Долгорукий (1090-е -11257 гг.). Первые московские князья (период правления): Иван Калита (1325-1340 гг.), Дмитрий Донской (1359-1389 гг.).

Традиционные российские религии. Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. Древние времена-времена многобожия (вера а силу природы). Отличия народов друг от друга (исторические, культурные, духовные, языковые). Народы, верующие в единого бога: христиане (Бог-Богочеловек Иисус Христос), мусульмане (Аллах- духовная власть и сила), буддисты (Будда- духовная связь всех проявлений жизни).

Сохранение традиционной истории России. Исторические памятники столицы и исторические события, связанные с ними: памятник Минину и Пожарскому на Красной площади (4 ноября- День народного единства: борьба Российского государства с иноземными захватчиками в начале XVII в., подвиг ополченцев); Триумфальная арка, музей- панорама «бородинская битва» (память о войне 1812 г.); памятник маршалу Г.К. Жукову, Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены, имена улиц, площадей, скверов, проспектов (9 мая- День Победы- память страны о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.); памятник Юрию Гагарину- первому космонавту планеты Земля, монумент «Спутник» на проспекте Мира, монумент «Покорителям космоса», аллея Героев –космонавтов (12 апреля- День космонавтики);

фонтан «Дружба народов» (знаменитый символ Союза Советских Социалистических Республик).

Правила безопасного поведения (4ч)

Соблюдения правил безопасного поведения во время летних каникул у водоема (предупреждение солнечного удара, ожога кожи, несчастных случаев в воде или вблизи воды у моря во время шторма, прилива, соприкосновение с морскими животными в воде).

Соблюдения правил безопасного поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг.

Соблюдения правил безопасного поведения во время приема пищи.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей, личная ответственность за сохранение своего физического и нравственного здоровья (курение, употребление наркотиков, прослушивание громкой музыки, нежелание при необходимости носить очки).

Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и обеспечена:

Методические пособия для учащихся:

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 4 класс: Учебник. – М: Академкнига/ Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 4класс. Тетрадь для самостоятельной работы – М: Академкнига/ Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. Хрестоматия. 4класс. – М: Академкнига/ Учебник.

Учебно-методические пособия для учителя

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ Учебник.

Программа по курсу «Окружающий мир»:

Авторская программа по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с. Проект «Перспективная начальная школа», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г).

Тип программы: Государственная

Количество часов в неделю: 2

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 четверть – 18ч.

2 четверть – 14ч.

3 четверть – 20ч.

4 четверть – 16ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Древние славяне.	01.09	
2.	Древняя Русь.	04.09	
3.	Крещение Руси.	08.09	
4.	Борьба Руси с западными завоевателями.	11.09	
5.	Возникновение Москвы. Первые московские князья.	15.09	
6.	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. (Первое заседание клуба.)	18.09	
7.	Обобщение по теме «Древние славяне».	22.09	
8.	Солнечная система.	25.09	
9.	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца.	29.09	
10.	Природные зоны нашей страны.	02.10	
11.	Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы». (Готовимся к олимпиаде.)	06.10	
12.	Ледяная зона. Особенности неживой природы ледяной зоны. Растения ледяной зоны. (Второе заседание клуба.)	09.10	
13.	Животные ледяной зоны. Арктика и человек.	13.10	
14.	Тундра.	16.10	
15.	Тундра и человек.	20.10	
16.	Зона лесов. Растения зоны лесов.	23.10	
17.	Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей.	27.10	
18.	Зона степей.	30.10	
19.	Степь и человек.	10.11	
20.	Зона пустынь.	13.11	
21.	Жизнь человека в пустыне.	17.11	
22.	Субтропическая зона. Природные условия субтропиков. Растения Черноморского побережья Кавказа. (Третье заседание клуба.)	20.11	
23.	Животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье.	24.11	
24.	Обобщение по теме «Путешествие по природным зонам России». (Готовимся к олимпиаде.)	27.11	
25.	Твой родной край.	01.12	
26.	Московское время.	04.12	
27.	Поверхность и водоемы твоего края.	08.12	
28.	Полезные ископаемые твоего края.	11.12	
29.	Растения твоего края.	15.12	
30.	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные.	18.12	
31.	Народные промыслы твоего края.	22.12	
32.	Заповедные места твоего края.	25.12	
33.	Обобщение по теме «Родной край – часть великой России». (Готовимся к олимпиаде.)	29.12	
34.	Как устроен организм человека. (Письмо руководителей клуба школьникам.)	12.01	
35.	Путешествие в мир клеток.	15.01	
36.	Самый большой орган чувств.	19.01	
37.	Как человек двигается.	22.01	

38.	Пищеварительная система.	26.01	
41.	Система кровообращения.	29.01	
42.	Познакомимся с дыхательной системой.	02.02	
43.	Все о вдохе и выдохе. Береги свои легкие.	05.02	
44.	Как почки удаляют из организма вредные вещества.	09.02	
45.	Нервная система человека.	16.02	
46.	Обобщение по теме «Человеческий организм». Готовимся к школьной олимпиаде.	19.02	
47.	«Как мы воспринимаем окружающий мир». Спроси у носа, что такое запах. (Четвертое заседание клуба.)	26.02	
48.	Высуну язык и скажи: «А».	02.03	
49.	«Взгляд» на глаз.	05.03	
50.	Ухо не только орган слуха.	09.03	
51.	Ухо – орган равновесия.	12.03	
52.	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.	16.03	
53.	Советы врача.	19.03	
54.	Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде.	23.03	
55.	Границы России.	02..04	
56.	Границы России.	06.04	
57.	Соединенные штаты Америки (США).	09.04	
58.	Великобритания.	13.04	
59.	Франция.	16.04	
60.	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». (Готовимся к олимпиаде.)	20.04	
61.	День народного единства.	23.04	
62.	Москва: память о войне 1812 года.	27.04	
63.	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	29.04	
64.	Памятники Москвы покорителям космоса.	07.05	
65.	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». (Готовимся к школьной олимпиаде.)	11.05	
66.	Имя нашей страны – Россия или Российская Федерация.	14.05	
67.	Основной закон страны – Конституция России. Президент России.	18.05	
68.	Обобщение по теме: «Мы – граждане России» или экскурсия в краеведческий музей.	21.05	

