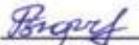


МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С. О. Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО ЕМЦ Протокол №1 От «17» августа 2020 г.  (Бюрчиев Б. В.)</p>	<p>Согласовано: зам, директора по УВР  Цеденова Н. У. «20» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждаю: директор школы  Арнюдаева С. А. «21» августа 2020 г. </p>
--	---	---

**Рабочая программа по алгебре**

**7 класс**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**учитель математики**

**Бюрчиев Батыр Владимирович**

**п. Ики-Чонос 2020 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная Министерством образования и науки от 17.12.2010г. № 1897, Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. N 1897, авторской программы. Г Миндюк. Алгебра.. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014г и учебника для общеобразовательных учреждений Алгебра 7 класс. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под редакцией С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2017;

*Рабочая программа выполняет две основные функции:*

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Изучение курса в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- *продолжить овладевать системой математических знаний и умений*, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- *продолжить интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- *продолжить формировать представление* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- *продолжить воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В задачи обучения математики входит:

- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

### Общая характеристика учебного предмета в 7 классе

Курс алгебры 7-го класса построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований.

В курсе алгебры продолжается систематизация сведений о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным. Специальное внимание уделяется новым вопросам: употреблению знаков  $\geq$  или  $\leq$ , записи и чтению двойных неравенств, понятиям тождества, тождественного преобразования, линейного уравнения с одним неизвестным, равносильных уравнений. Формируется понятие функции, что является начальным этапом в обеспечении систематической функциональной подготовки учащихся. Продолжается изучение степени с натуральным показателем. Изучаются свойства функций  $y = x^2$  и  $y = x^3$ , и особенности

расположения их графиков в координатной плоскости. Главное место занимают алгоритмы действий с многочленами – сложение, вычитание и умножение. Особое внимание уделяется разложению многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя и с помощью группировки. Вырабатываются умения применять формулы сокращенного умножения как для преобразования произведения в многочлен, так и для разложения на множители. Даются первые знания по решению систем линейных уравнений с двумя переменными, что позволяет значительно расширить круг текстовых задач. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 классе основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 часов.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

- 1. Познавательные ценности**, которые проявляются:
  - в признании ценности научного знания;
  - в осознании ценности методов исследования живой и неживой природы.
- 2. Коммуникативные ценности**, основу которых составляют:
  - грамотная речь;
  - правильное использование терминологии и символики;
  - способность открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
  - потребность вести диалог, выслушивать мнение оппонента.
- 3. Ценность потребности в здоровом образе жизни:**
  - потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования различных технических устройств в повседневной жизни.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

*Личностные:*

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

*Метапредметные:*

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);

8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

*Предметные:*

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## Содержание учебного предмета

### Алгебра.

#### 1. Выражения. Тождества. Уравнения

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение и его корни. Линейное уравнение. Решение задач составлением уравнения.

Основная цель: систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одной переменной.

**Обучающиеся должны знать:** определение числового выражения и выражения с переменной; определение подобных слагаемых и правило их приведения; определение уравнения и корня уравнения.

**Обучающиеся должны уметь:** вычислять значение числового выражения; вычислять значение выражения с переменной при заданном ее значении; решать уравнение с одной переменной; тождественно преобразовывать выражения; решать задачи составлением простейших уравнений.

#### 2. Функции

Функция. Область определения. Способы задания функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Линейная функция и ее график. Прямая пропорциональность.

Основная цель: познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и графиками функций.

**Обучающиеся должны знать:** определение функции; способы задания функции; определение линейной функции и прямой пропорциональности.

**Обучающиеся должны уметь:** работать с формулой функции; работать с графиком функции.

#### 3. Степень с натуральным показателем

Определение степени с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлен. Функции  $y = x^2$  и  $y = x^3$  и их графики.

Основная цель: выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

**Обучающиеся должны знать:** определение степени с натуральным показателем; свойства степени; определение одночлена.

**Обучающиеся должны уметь:** применять свойства степени; вычислять значения выражений, содержащих степени; строить графики функций  $y = x^2$  и  $y = x^3$  и работать с ними.

#### 4. Многочлены

Многочлен. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Основная цель: выработать умение выполнять действия с многочленами и раскладывать многочлен на множители.

**Обучающиеся должны знать:** определение многочлена; правила сложения и вычитания многочленов; правило умножения одночлена на многочлен; правило умножения многочленов; способы разложения многочлена на множители.

**Обучающиеся должны уметь:** выполнять действия с многочленами – сложение, вычитание, умножение; раскладывать многочлен на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки и с помощью группировки; вычислять значение многочлена.

## 5. Формулы сокращенного умножения

Формулы  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ,  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ ,  $[(a \pm b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 \pm b^3]$ .

Применение формул сокращенного умножения к разложению на множители.

Основная цель — выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращенного умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.

**Обучающиеся должны знать:** формулы  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ ,  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  и их словесные формулировки.

**Обучающиеся должны уметь:** применять эти формулы как для преобразования произведения в многочлен (слева направо), так и для разложения на множители (справа налево).

## 6. Системы линейных уравнений

Линейное уравнение с двумя переменными. И его график. Система уравнений с двумя переменными. Способы решения систем с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Основная цель: познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений; выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

**Обучающиеся должны знать:** понятие «линейное уравнение с двумя переменными»; определение корня уравнения с двумя переменными; способы решения систем;

**Обучающиеся должны уметь:** строить график уравнения с двумя переменными; применять алгоритмы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными; составлять системы уравнений при решении текстовых задач.

## Тематическое планирование учебного материала по Алгебре для 7 класса по учебнику Макарычева (3 часа в неделю, всего 102 часов за год)

Кол-во часов	Содержание учебного материала	Сроки изучения	Корректировка
<b>18</b>	<b>И. Четверть</b> <b>Глава 1. Выражения, тождества, уравнения.</b>		
5	Выражения.		
4	Преобразование выражений.		
1	К.р.№1		
5	Уравнения с одной переменной.		
2	Статистические характеристики.		
1	К.р.№2		
<b>12</b>	<b>Глава 2. Функции.</b>		
5	Функции и их графики.		
6	Линейная функция. <b>II. Четверть. Линейная функция.</b>		
1	К.р.№3		
<b>13</b>	<b>Глава 3. Степень с натуральным показателем.</b>		
7	Степень и ее свойства.		
5	Одночлены.		
1	К.р.№4		
<b>18</b>	<b>Глава 4. Многочлены</b>		
3	Сложение и вычитание многочленов.		
6	Умножение многочлена на одночлен. <b>III. Четверть. Умножение многочлена на одночлен.</b>		

Кол-во часов	Содержание учебного материала	Сроки изучения	Корректировка
6	Умножение многочлена на многочлен.		
1	К.р.№5		
<b>19</b>	<b>Глава 5. Формулы сокращенного умножения.</b>		
5	Квадрат суммы. Квадрат разности.		
5	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов.		
1	К.р.№6		
6	Преобразование целых выражений.		
<b>IV. Четверть.</b>			
<b>14</b>	<b>Глава 6. Системы линейных уравнений.</b>		
5	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.		
9	Решение систем линейных уравнений.		
1	К.р.№7		
<b>8</b>	<b>Повторение.</b>		
1	Выражения, тождества.		
1	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие ИКР		
1	Линейное уравнение с одной переменной.		
1	Статистические характеристики		
1	Функции.		
1	Степень с натуральным показателем. Многочлены.		
1	Формулы сокращенного умножения.		
2	Системы линейных уравнений		
1	Итоговая контрольная работа за год		

**Календарно-тематическое планирование по алгебре (3 часа в неделю, 102 часов за год)**

№	Раздел/тема урока	Дата проведения	
		план	факт
<b>Глава 1. Выражения, тождества, уравнения (18ч.)</b>			
1	Выражения. Повторение курса математики бкласса.	1.09.20	
2	Выражения. Приведение подобных слагаемых	1.09.20	
3	Выражения. Решение уравнений	3.09.20	
4	Выражения. Решение задач с помощью уравнений	8.09.20	
5	Выражения.	8.09.20	
6	Преобразование выражений. Свойства действий над числами. Переместительное и сочетательное свойства.	10.09.20	
7	Преобразование выражений. Свойства действий над числами. Распределительное свойство умножения относительно сложения	15.09.20	
8	Преобразование выражений. Тождества.	15.09.20	
9	Преобразование выражений. Тождественные преобразования выражений	17.09.20	
10	<b>К.р.№1 «Выражения. Тождества»</b>	22.09.20	
11	Уравнения с одной переменной. Уравнение и его корни	22.09.20	
12	Уравнения с одной переменной. Линейное уравнение с одной переменной	24.09.20	
13	Уравнения с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	29.09.20	
14	Уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений	29.09.20	

15	Уравнения с одной переменной. Решение задач на движение с помощью уравнений	1.10.20	
16	Статистические характеристики.	6.10.20	
17	Статистические характеристики. Медиана как статистическая характеристика	6.10.20	
18	<b>К.р.№2</b> <b>Контрольная работа по теме «Уравнения с одной переменной». Размах и мода.</b>	8.10.20	
<b>Глава 2. Функции (12ч.)</b>			
19	Функции и их графики. Что такое функция	13.10.20	
20	Функции и их графики. Вычисление значений функции по формуле	13.10.20	
21	Функции и их графики. Построение и чтение графика реальной функциональной зависимости	15.10.20	
22	Функции и их графики. График функции	20.10.20	
23	Функции и их графики. Построение графика функции	20.10.20	
24	Линейная функция. Прямая пропорциональность. Построение графика прямой пропорциональности	22.10.20	
25	Линейная функция. Линейная функция и ее график	27.10.20	
26	Линейная функция. Построение графика линейной функции	27.10.20	
27	Линейная функция. Построение графика линейной функции, параллельного одной из осей координат	29.10.20	
28	Линейная функция. Взаимное расположение графиков линейной функции	10.11.20	
29	Линейная функция. Угловой коэффициент прямой	10.11.20	
30	<b>К.р.№3</b> <b>Контрольная работа по теме «Функции и их графики»</b>	12.11.20	
<b>Глава 3. Степень с натуральным показателем (13ч.)</b>			
31	Степень и ее свойства. Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	17.11.20	

32	Степень и ее свойства. Степень отрицательного числа	17.11.20	
33	Степень и ее свойства. Нахождение значений выражений, содержащих степень	19.11.20	
34	Степень и ее свойства. Умножение степеней	24.11.20	
35	Степень и ее свойства. Деление степеней	24.11.20	
36	Степень и ее свойства. Возведение в степень произведения	26.11.20	
37	Степень и ее свойства. Возведение в степень степени	1.12.20	
38	Одночлены. Одночлен и его стандартный вид	1.12.20	
39	Одночлены. Умножение одночленов	3.12.20	
40	Одночлены. Возведение одночлена в степень	8.12.20	
41	Одночлены. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	8.12.20	
42	Одночлены. Функция $y=x^2$ и ее график Функция $y=x^3$ и ее график	15.12.20	
43	<b>К.р.№4 Контрольная работа по теме «Одночлены»</b>	15.12.20	
<b>Глава 4. Многочлены (18ч.)</b>			
44	Сложение и вычитание многочленов. Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид	17.12.20	
45	Сложение и вычитание многочленов	22.12.20	
46	Сложение и вычитание многочленов. Подобные члены многочлена при сложении и вычитании многочленов	22.12.20	
47	Умножение одночлена на многочлен.	24.12.20	
48	Умножение одночлена на многочлен.	29.12.20	
49	Умножение одночлена на многочлен при решении уравнений	29.12.20	

50	Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки	31.12.20	
51	Умножение одночлена на многочлен. Разложение многочлена на множители	12.01.21	
52	Умножение одночлена на многочлен. Вынесение двучлена за скобки при разложении многочлена на множители	12.01.21	
53	<i>П.р.№1 Проверочная работа по теме «Сумма и разность многочленов. Умножение одночлена на многочлен»</i>	14.01.21	
54	Умножение многочлена на многочлен. Работа над ошибками. Умножение двучлена на двучлен	19.01.21	
55	Умножение многочлена на многочлен	19.01.21	
56	Умножение многочлена на многочлен при решении уравнений	21.01.21	
57	Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки	26.01.21	
58	Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители	26.01.21	
59	Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители методом группировки. Доказательство тождеств.	28.01.21	
60	Умножение многочлена на многочлен. Доказательство тождеств	2.02.21	
61	<b>К.р.№5 Контрольная работа по теме «Произведение многочленов»</b>	2.02.21	
<b>Глава 5. Формулы сокращенного умножения (19ч.)</b>			
62	Квадрат суммы. Квадрат разности. Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы двух выражений	4.02.21	
63	Квадрат суммы. Квадрат разности. Возведение в квадрат разности двух выражений	9.02.21	
64	Квадрат суммы. Квадрат разности. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	9.02.21	
65	Квадрат суммы. Квадрат разности. Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения	11.02.21	
66	Квадрат суммы. Квадрат разности.	16.02.21	
67	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов. Умножение разности двух выражений на их сумму	16.02.21	

68	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов. Применение формулы разность квадратов при упрощении выражений	18.02.21	
69	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов. Разложение разности квадратов на множители	25.02.21	
70	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов. Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители	2.03.21	
71	Формула разности квадратов. Сумма и разность кубов. Разложение на множители суммы и разности кубов	2.03.21	
72	<b>К.р.№6 Контрольная работа по теме «Формулы сокращенного умножения»</b>	4.03.21	
73	Преобразование целых выражений. Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен	9.03.21	
74	Преобразование целых выражений. Преобразование целого выражения в многочлен. Доказательство тождеств.	9.03.21	
75	Преобразование целых выражений. Применение различных способов для разложения на множители	11.03.21	
76	Преобразование целых выражений. Разложение многочлена на множители различными способами	16.03.21	
77	Преобразование целых выражений. Различные способы разложения многочлена на множители	16.03.21	
78	Преобразование целых выражений. Применение преобразований целых выражений	18.03.21	
79	Преобразование целых выражений.	23.03.21	
80	<i>П.р.№2 Проверочная работа по теме «Преобразование целых выражений»</i>	23.03.21	
<b>Глава 6. Системы линейных уравнений. (14ч.)</b>			
81	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Работа над ошибками.	1.04.21	
82	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Выражение одной переменной через другую из линейного уравнения с двумя переменными	6.04.21	
83	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. График линейного уравнения с двумя переменными	6.04.21	
84	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.	8.04.21	

85	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными	13.04.21	
86	Решение систем линейных уравнений. Способ подстановки	13.04.21	
87	Решение систем линейных уравнений. Решение систем уравнений способом подстановки	15.04.21	
88	Решение систем линейных уравнений. Способ сложения	20.04.21	
89	Решение систем линейных уравнений. Решение систем уравнений способом сложения	20.04.21	
90	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	22.04.21	
91	Решение задач с помощью систем уравнений	27.04.21	
92	Решение систем линейных уравнений.	27.04.21	
93	Решение систем линейных уравнений.	29.04.21	
94	<b>К.р.№7 Контрольная работа по теме «Системы линейных уравнений»</b>	4.05.21	
<b>Повторение (8ч.)</b>			
95	Выражения, тождества. Линейное уравнение с одной переменной.	4.05.21	
96	Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены.	6.05.21	
97	Формулы сокращенного умножения.	11.05.21	
98	Системы линейных уравнений.	11.05.21	
99	Системы линейных уравнений.	13.05.21	
100	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	18.05.21	
101	Анализ контрольной работы	18.05.21	
102	Обобщающий урок	20.05.21	

