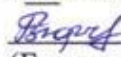





МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С. О. Дорджиева»

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено: на заседании ШМО ЕМЦ Протокол №1 От «17» августа 2020 г.  (Бюрчиев Б. В.)</p> | <p>Согласовано: зам, директора по УВР  Целенова Н. У. «18» августа 2020 г.</p> | <p>Утверждаю: директор школы  Арнюдаева С. А. «22» августа 2020 г. </p> |
|--|---|---|

Рабочая программа по геометрии

7 класс

на 2020 – 2021 учебный год

учитель математики

Бюрчиев Батыр Владимирович

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями.
- Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред. О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г.
- Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г.

2. Планируемые результаты обучения предмета «геометрия»

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного

внимания и вносить необходимые коррективы;

3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

3. Содержание учебного предмета «геометрия»

1. Начальные геометрические сведения 10ч

Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами

2. Треугольник 18 ч.

Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой

равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.

3. Параллельные прямые 11 ч.

Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 21ч.

Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.

Повторение 8 ч.

Повторить и обобщить изученный материал.

Тематическое планирование

| 7 класс 68 ч. | | | |
|---------------|---|------------------|---|
| № | Содержание учебного материала | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 10 | Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы» |
| 2 | Треугольники | 18 | Контрольная работа №2 по теме «Треугольники» |
| 3 | Параллельные прямые | 11 | Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые» |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 21 | Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника» . Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам» |
| 5 | Повторение | 8 | Итоговая контрольная работа №6. Промежуточная контрольная работа |
| | итого | 68 | 7 |

Календарно-тематическое планирование по геометрии

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|--|--|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| Глава 1. Начальные геометрические сведения 10ч. | | | |
| 1 | Прямая и отрезок | 2.09.20 | |
| 2 | Луч и угол | 4.09.20 | |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 9.09.20 | |
| 4 | Измерение отрезков | 11.09.20 | |
| 5 | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | 16.09.20 | |
| 6 | Измерение углов | 18.09.20 | |
| 7 | Смежные и вертикальные углы | 23.09.20 | |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 25.09.20 | |
| 9 | Решение задач | 30.09.20 | |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» | 2.10.20 | |
| Глава 2. Треугольники 18 ч. | | | |
| 11 | Треугольник | 7.10.20 | |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 9.10.20 | |
| 13 | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников | 14.10.20 | |
| 14 | Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 16.10.20 | |
| 15 | Свойства равнобедренного треугольника | 21.10.20 | |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 23.10.20 | |
| 17 | Второй признак равенства треугольников | 28.10.20 | |
| 18 | Второй признак равенства треугольников | 30.10.20 | |
| 19 | Третий признак равенства треугольников | 11.11.20 | |
| 20 | Решение задач | 13.11.20 | |
| 21 | Задачи на построение. Окружность | 18.11.20 | |
| 22 | Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному | 20.11.20 | |
| 23 | Задачи на построение. Построение биссектрисы угла | 25.11.20 | |
| 24 | Решение задач по теме «Треугольники» | 27.11.20 | |
| 25 | Решение задач на построение | 2.12.20 | |
| 26 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 4.12.20 | |
| 27 | Контрольная работа №2 по теме «Треугольники» | 9.12.20 | |
| 28 | Работа над ошибками | 16.12.20 | |

| Глава 3. Параллельные прямые 11 ч. | | | |
|--|--|----------|--|
| 29 | Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых | 18.12.20 | |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых | 23.12.20 | |
| 31 | Решение задач на применение признаков параллельности прямых | 25.12.20 | |
| 32 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых | 30.12.20 | |
| 33 | Свойства параллельных прямых | 13.01.21 | |
| 34 | Свойства параллельных прямых. Решение задач | 15.01.21 | |
| 35 | Решение задач по теме «Параллельность прямых» | 20.01.21 | |
| 36 | Решение задач на свойства параллельных прямых | 22.01.21 | |
| 37 | Решение задач . Обобщение | 27.01.21 | |
| 38 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 29.01.21 | |
| 39 | Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые» | 3.02.21 | |
| Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 21 ч. | | | |
| 40 | Сумма углов треугольника | 5.02.21 | |
| 41 | Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника | 10.02.21 | |
| 42 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | 17.02.21 | |
| 43 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач. | 19.02.21 | |
| 44 | Неравенство треугольника | 24.02.21 | |
| 45 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 26.02.21 | |
| 46 | Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.» | 3.03.21 | |
| 47 | Анализ ошибок контрольной работы | 5.03.21 | |
| 48 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 10.03.21 | |
| 49 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач | 12.03.21 | |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 17.03.21 | |
| 51 | Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» | 19.03.21 | |
| 52 | Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» | 2.04.21 | |
| 53 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 7.04.21 | |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | 9.04.21 | |
| 55 | Решение задач. Задачи на построение | 14.04.21 | |
| 56 | Решение задач. Задачи на построение | 16.04.21 | |
| 57 | Решение задач. Задачи на построение | 21.04.21 | |
| 58 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 23.04.21 | |
| 59 | Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.» | 28.04.21 | |
| 60 | Анализ контрольной работы | 30.04.21 | |
| Глава 5. Повторение 8 | | | |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 61 | Повторение. Начальные геометрические сведения | 5.05.21 | |
| 62 | Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 7.05.21 | |
| 63 | Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 12.05.21 | |
| 64 | Повторение. Параллельные прямые | 14.05.21 | |
| 65 | Повторение. Параллельные прямые | 19.05.21 | |
| 66 | Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 21.05.21 | |
| 67 | Промежуточная контрольная работа | 26.05.21 | |
| 68 | Обобщение курса геометрии | 28.05.21 | |

