

МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол № 1


от «28» августа 2020 г.



(Кодлаева Г.Н.)

Согласовано:

зам. директора по УВР

 Цеденова Н.У.

«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

директор школы

 Арнюдаева С.А.

«28» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ - НАДБИТОВА Ц.Э.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана на основе ООП МБОУ «СОШ № 14»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2012.
- ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ. Авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### *Цели и задачи курса.*

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса* для 5 класса, который состоит из:

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, В. И. Сонин,).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина, Т.А. Карташева).
3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. И. Сонин, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.

Данный УМК относится к классической линии учебников 5-9 класса. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен, тем, что авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным.

«География. Начальный курс» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины. В процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на

географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

#### **Целями изучения географии в основной школе являются:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основными **целями** учебного предмета «География» в 5 классе являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**При изучении учебного предмета «География» в 5 классе решаются следующие задачи:**

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к этому предмету;

- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Учебный предмет «География» в 5 классе состоит из пяти разделов:

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1.	Что изучает география	5	
2	Как люди открывали Землю	4	2
3	Земля во Вселенной	9	
4	Виды изображения поверхности Земли	4	2
5	Природа Земли	11	4

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

*Программой предусмотрено проведение:*

- практических работ - 4;*

**Начальный курс география 5 класс.**

№ п/п	Изучаемый материал, практические работы	д/з	Дата	
			план	факт
	<b>Тема 1. Что изучает география (5 ч.)</b>			
1.	Мир, в котором мы живем	§1	4 09	
2.	Науки о природе	§2	11 09	
3.	География – наука о Земле	§3	18 09	
4.	Методы географических исследований	§4	25 09	
5.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»		2 10	
	<b>Тема 2. Как люди открывали Землю (4 ч)</b>			
6.	Практическая работа 1 «Географические открытия древности и средневековья»	§ 5	9 10	
7.	Практическая работа 2. Важнейшие географические открытия	§ 6	16 10	
8.	Открытия русских путешественников	§ 7	23 10	
9.	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»		30 10	
	<b>Тема 3. Земля во Вселенной (9 ч)</b>			

10.	Как древние люди представляли себе Вселенную	§ 8	13 11	
11.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	§9	20 11	
12.	Соседи Солнца	§10	27 11	
13.	Планеты-гиганты и маленький Плутон	§ 11	4 12	
14.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	§12	11 12	
15.	Мир звезд	§13	18 12	
16.	Уникальная планета— Земля	§14	25 12	
17.	Современные исследования космоса	§15	15 01	
18.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»		22 01	
	<b>Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (4 ч)</b>		29 01	
19.	Стороны горизонта	§16	29 01	
20.	Практическая работа 3. Ориентирование на местности	§17	2 02	
21.	Практическая работа 4. План местности и географическая карта.	§18	12 02	
22.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»		19 02	
	<b>Тема 5. Природа Земли (11 ч)</b>			
23.	Как возникла Земля	§19	26 02	
24.	Внутреннее строение Земли	§20	5 03	
25.	Землетрясения и вулканы	§21	12 03	
26.	Путешествие по материкам	§22	19 03	
27.	Вода на Земле	§23	2 04	
28.	Воздушная одежда Земли	§24	9 04	
29.	Живая оболочка Земли	§25	16 04	
30.	Почва – особое природное тело	§26	23 04	
31.	Человек и природа	§27	30 04	
32.	Урок обобщения и контроля по курсу		7 05	

33.	Урок коррекции знаний по курсу		14 05	
34	<b>Резерв</b>		21 05	