

МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С. О. Дорджиева»

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО ЕМЦ Протокол №1 От «17» августа 2020 г.  (Бюрчиев Б. В.)</p>	<p>Согласовано: зам, директора по УВР  Цеденова Н. У. «18» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждаю: директор школы  Арнюдаева С. А. «17» августа 2020 г. </p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета биология

6 класс

Учитель - Надбитова Ц.Э.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования.

Рабочая программа по биологии разработана на основе программы курса по биологии 6 класса «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» В.В. Пасечника и др. и включает в себя сведения о многообразии растительного мира.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год

Цель курса:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи курса:

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;

экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

Планируемые результаты освоения учебного предмета биология

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;

реализация установок здорового образа жизни;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

эстетического отношения к живым объектам.

Готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения содержания курса

знание общих признаков биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов

растений, грибов и бактерий; растений и грибов своего региона;

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение;

усложнения растений в процессе эволюции; природные сообщества

-приспособленность растений среде обитания;

Умение находить:

в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп;

в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов;

в различных источниках необходимую информацию о растениях; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в СМИ;

Умение объяснять:

роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;

родство, общность происхождения и эволюцию растений (на основе сопоставления отдельных групп); роль растений в жизни человека и собственной деятельности;

взаимосвязь организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

Умение проводить простые биологические исследования:

ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

по результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения; выявлять приспособленность организмов к среде обитания;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, последствий деятельности человека, собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;

оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

соблюдение правил поведения в окружающей среде;

выращивание и размножение культурных растений, уход за ними;

Содержание программы

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (35 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек.

Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (11 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды.

Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Раздел 3. Классификация растений (7 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Тематическое планирование учебного материала

№	Тема	Кол-во часов	Лабораторные работы	Экскурсии
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14ч.	1. Строение семян двудольных и однодольных растений. 2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. 3. Корневой чехлик и корневые волоски. 4. Строение почек. Расположение почек на стебле. 5. Внутреннее строение ветки дерева. 6. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). 6. Строение цветка. 7. Различные виды соцветий. 8. Многообразие сухих и сочных плодов	
2	Жизнь растений	11ч.	1. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. 2. Вегетативное размножение комнатных растений. 3. Определение всхожести семян растений и их посев.	
3	Классификация растений	7ч.	1. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.	
4	Природные сообщества	3ч.		Природное сообщество и человек.
		34	12	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	д/з	Дата	
			план	факт
	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)			
1	1.Строение семян двудольных растений. <i>Л.р.1.Изучение строения семян двудольных растений</i>	§1	2 09	
2	2.Строение семян однодольных растений <i>Л.р.2 Изучение строения семян однодольных растений</i>	§1	9 09	
3	3.Виды корней. Типы корневых систем. <i>Л.р.3 Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы</i>	§2	16 09	
4	4.Строение корней. <i>Л.р.4.Корневой чехлик и корневые волоски</i>	§3	23 09	
5	5.Условия произрастания и видоизменения корней	§4	30 09	
6	6.Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега <i>Л.р.5 Строение почек. Расположение почек на стебле</i>	§5	7 10	
7	7.Внешнее строение листа. <i>Л.р.6 Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение</i>	§6	14 10	
8	8.Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. <i>Л.р.7 Строение кожицы листа.Клеточное строение листа</i>	§7,8	21 10	
9	9.Строение стебля. Многообразие стеблей. <i>Л.р.8 Внутреннее строение ветки дерева</i>	§9	28 10	
10	10.Видоизменение побегов. <i>Л.р. 9 Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)</i>	§10	11 11	
11	11.Цветок и его строение. <i>Л.р.10 Изучение строения цветка</i>	§11	18 11	
12	12.Соцветия. <i>Л.р.11 Ознакомление с различными видами соцветий</i>	§12	25 11	
13	13. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. <i>Л.р.12. Ознакомление с сухими и сочными плодами</i>	§13, 14	2 12	
14	14. Повторение и обобщение по тем «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		9 12	
	Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)			
15	1.Минеральное питание растений	§15	16 12	
16	2..Фотосинтез	§16	23 12	
17	3.Дыхание растений	§17	13 01	
18	4.Испарение воды растениями. Листопад	§18	20 01	
19	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. <i>Л.р.13 Передвижение веществ по побегу растения</i>	§19	27 01	
20	6.Прорастание семян. <i>Л.р.14 Определение всхожести семян растений и их посев</i>	§20	3 02	
21	7.Способы размножения растений	§21	10 02	
22	8.Размножение споровых растений	§22	17 03	
23	9.Размножение семенных растений	§23,24	24 02	
24	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений. <i>Л.р.15 Вегетативное размножение комнатных растений</i>	§25	3 03	
	РАЗДЕЛ 3. Классификация растений (6 часов)			

25	1. Систематика растений	§26	10 03	
26	2.Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	§27	17 03	
27	3.Семейства Пасленовые и Бобовые	§28	7 04	
28	4.Семейство Сложноцветные	§28	14 04	
29	5.Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	§29	21 04	
30	6. Важнейшие сельскохозяйственные растения	§30	28 04	
	Раздел 4. Природные сообщества (3 ч)			
31	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	§ 31	5 05	
32	Развитие и смена растительных сообществ	§ 31	12 05	
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	§ 32	19 05	
34	Резерв		26 05	