

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку на основе ФГОС ООО

<p>Нормативные документы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Чеснокова Л.Д. Программа по русскому языку. 5-9 классы // Рабочие программы. Учебно- методическое пособие. Русский язык. 5-9 классы., - М.: Дрофа, 2015г.</p>
<p>УМК</p>	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык 5- 9 кл., - М.: Дрофа, 2015г.  Купалова А.Ю., А.П. Еремеева /Под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык 5 кл., - М.: Дрофа, 2015  Никитина Е.И. Русский язык 5 кл., - М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык 5- 9 кл., - М.: Дрофа, 2016г.  Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.и др. Русский язык. Практика. 6 класс., - М.: Дрофа, 2016г.  Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 класс., - М.: Дрофа, 2016  Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;</li> <li>2. Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.</li> </ol> <p>Эти цели обусловливают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>• развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ul>
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Особенностями содержания предмета с позиций достижения заявленных целей его изучения выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Языковая система». Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности. Раздел «Языковая система» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.</li> <li>2) Русский язык – родной язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального</li> </ol>

	<p>общения, поэтому изучение предмета «Русский язык» нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>3) Содержание предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование, развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>4) Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции на основе лингвистической компетенции — цель предмета «Русский язык», которому принадлежит особая роль в процессе воспитания, развития в обучении. Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций происходит преимущественно на уроках развития связной речи, а формирование лингвистической компетенции — преимущественно при изучении системы языка.</p>
<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>5 лет - 714 часов  5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)  7 класс - 136 часов (4 часа в неделю)  8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)  9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>