
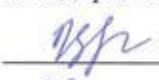




МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О.Дорджиева»

Рассмотрено:	Согласовано:	
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	директор школы
Протокол № 1	 Цеденова Н.У.	 Арнюдаева С.А.
от « <u>28</u> » августа 2020 г.	« <u>28</u> » августа 2020 г.	« <u>28</u> » августа 2020 г.
 (Кодлаева Г.Н.)		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета иностранный язык (английский)  
10 класс  
Учитель: Лиджиева А. Д.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, ).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа).

Рабочая программа рассчитана на 102 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Программа реализует следующие основные функции:

- Информационно-методическую. Позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе;
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, определяющая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### **Цели и задачи обучения английскому языку в 10 классе:**

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности

изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102 часов)

Тема	Количество часов
<b>1. «В гармонии с самим собой»</b>	
1.1. Я – личность.	7
1.2. В гармонии с самим собой.	7
1.3. Структуры «would rather» и «had better».	2
1.4. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1
1.5. Простое прошедшее и простое длительное время.	1
1.6. Будущее простое время.	2
1.7. Образование сложных прилагательных при помощи числительных.	1
1.8. Фразовый глагол «to beat».	1
1.9. Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время.	1
1.10. Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время.	1
<b>Всего:</b>	<b>24</b>
<b>2. «В гармонии с другими»</b>	
2.1. В гармонии с другими.	15
2.2. Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	1
2.3. Образование новых слов при помощи изменения места ударения.	1
2.4. Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ.	1
2.5. Пассивный залог.	4
2.6. Глаголы «to do» и «to make».	1
2.7. Слова «as» и «like».	1
<b>Всего:</b>	<b>24</b>
<b>3. «В гармонии с природой»</b>	
3.1. В гармонии с природой.	17
3.2. Страдательный залог с инфинитивом.	2
3.3. Определённый и неопределённый артикли.	4

3.4. Нулевой артикль.	1
3.5. Слова «удобный», «посещать»	1
3.6. Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света.	1
3.7. Сравнительная структура «as...as».	1
<b>Всего:</b>	<b>27</b>
<b>4. «В гармонии с миром»</b>	
4.1. В гармонии с миром.	16
4.2. Причастие первое и второе.	1
4.3. Прилагательные «sick» и «ill».	1
4.4. Модальные глаголы.	5
4.5. Фразовый глагол «to set».	1
4.6. Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс.	3
<b>Всего:</b>	<b>27</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ

В результате изучения английского языка в 10 классе учащийся должен

### Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

### Помимо этого учащиеся должны уметь:

#### в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,

выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

#### **в области аудирования**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **в области чтения**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **в области письма и письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Календарно - тематический план  
по английскому языку  
на 2020 – 2021 учебный год.**

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»	2.09.2020	
2.	2	Введение структур «I'd rather», «He'd better»	4.09.2020	
3.	3	Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания	4.09.2020	
4.	4	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ	9.09.2020	
5.	5	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	11.09.2020	
6.	6	Монологические высказывания по теме «Я - личность» с опорой на ключевые слова	11.09.2020	
7.	7	Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	16.09.2020	
8.	8	Описание иллюстрации по теме «Я - личность» на основе модели	18.09.2020	
9.	9	Аудирование по теме «Я - личность» с извлечением необходимой информации	18.09.2020	
10.	10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»	23.09.2020	
11.	11	Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	25.09.2020	
12.	12	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с самим собой»	25.09.2020	
13.	13	Изучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой»	30.09.2020	
14.	14	Будущее простое время: формы и значения	2.10.2020	
15.	15	Образование сложных прилагательных при помощи числительных	2.10.2020	
16.	16	Будущее время в прошедшем: формы и значения	7.10.2020	
17.	17	Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи	9.10.2020	
18.	18	Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время: формы и значения	9.10.2020	
19.	19	Составление диалога-расспроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	14.10.2020	
20.	20	Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время	16.10.2020	
21.	21	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания	16.10.2020	
22.	22	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана	21.10.2020	

23.	23	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	23.10.2020	
24.	24	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	23.10.2020	
25.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»	28.10.2020	
26.	2	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	30.10.2020	
27.	3	Образование новых слов при помощи изменения места ударения	30.10.2020	
28.	4	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	11.11.2020	
29.	5	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	13.11.2020	
30.	6	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»	13.11.2020	
31.	7	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	18.11.2020	
32.	8	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	20.11.2020	
33.	9	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	20.11.2020	
34.	10	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	25.11.2020	
35.	11	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи <b>Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с самим собой»</b>	27.11.2020	
36.	12	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	27.11.2020	
37.	13	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»	2.12.2020	
38.	14	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет» <b>Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с самим собой»</b>	4.12.2020	
39.	15	Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	4.12.2020	
40.	16	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	9.12.2020	
41.	17	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи	11.12.2020	
42.	18	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ <b>Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с другими»</b>	11.12.2020	
43.	19	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова	16.12.2020	
44.	20	Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	18.12.2020	
45.	21	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» <b>Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»</b>	18.12.2020	

46.	22	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»	23.12.2020	
47.	23	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры	25.12.2020	
48.	24	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»	25.12.2020	
49.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	30.12.2020	
50.	2	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	13.01.2021	
51.	3	Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	15.01.2021	
52.	4	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	15.01.2021	
53.	5	Нулевой артикль: употребление в речи	20.01.2021	
54.	6	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	22.01.2021	
55.	7	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	22.01.2021	
56.	8	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	27.01.2021	
57.	9	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	29.01.2021	
58.	10	Артикли с географическими названиями: употребление в речи	29.01.2021	
59.	11	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»	3.02.2021	
60.	12	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	5.02.2021	
61.	13	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	5.02.2021	
62.	14	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	10.02.2021	
63.	15	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	17.02.2021	
64.	16	Неопределенный артикль: употребление на письме	19.02.2021	
65.	17	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	19.02.2021	
66.	18	Определенный артикль: употребление на письме	24.02.2021	
67.	19	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	26.02.2021	
68.	20	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи	26.02.2021	
69.	21	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры	3.03.2021	
70.	22	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	5.03.2021	
71.	23	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	5.03.2021	
72.	24	Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	10.03.2021	
73.	25	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	12.03.2021	
74.	26	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	12.03.2021	
75.	27	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	17.03.2021	



76.	1	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».	19.03.2021	
77.	2	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	19.03.2021	
78.	3	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	2.04.2021	
79.	4	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ	2.04.2021	
80.	5	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»	7.04.2021	
81.	6	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»	9.04.2021	
82.	7	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова <b>Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с природой»</b>	9.04.2021	
83.	8	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова	14.04.2021	
84.	9	Модальные глаголы: употребление в речи	16.04.2021	
85.	10	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	16.04.2021	
86.	11	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию» <b>Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»</b>	21.04.2021	
87.	12	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	23.04.2021	
88.	13	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» <b>Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»</b>	23.04.2021	
89.	14	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	28.04.2021	
90.	15	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»	30.04.2021	
91.	16	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи	30.04.2021	
92.	17	Модальные глаголы в значении «просьбы» <b>Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»</b>	5.05.2021	
93.	18	Изучающее чтение по теме «Путешественники»	7.05.2021	
94.	19	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи	7.05.2021	
95.	20	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова	12.05.2021	
96.	21	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ	14.05.2021	

97.	22	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации	14.05.2021	
98.	23	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»	19.05.2021	
99.	24	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»	21.05.2021	
100.	25	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план	21.05.2021	
101.	26	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»	26.05.2021	
102.	27	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс	28.05.2021	