

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов Протокол № 1 от «<u>27</u>» августа 2020 г <u>Барангова Г.У.</u> (Барангова Г.У..)</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Цеденова Н.У.</u> «<u>28</u>» августа 2020 г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>Арнюдаева С.А.</u> Для «<u>28</u>» августа 2020 г</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета родной язык (калмыцкий)

1 класс

Учитель: Манцаева Н. Д.

п. Ики-Чонос, 2020

Рабочая программа по родному языку (калмыцкий язык)

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку для 1 класса разработана на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Обучение осуществляется по учебнику: «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия» 2015 г.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели. Итого для обязательного изучения калмыцкому языку в 1 классе отводится 99 ч.

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 г. № 373;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2020-2021 учебный год». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № ____»;
- Программа развития школы на ____ г.г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОО на 2020-2021 учебный год.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический

прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках по развитию речи учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения. На каждом уроке используя аудирование для развития речи обучающегося. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

Учитель уделяет большое внимание правильному и выразительному чтению детей. В основном обучающиеся в этот период бегло читают, некоторые читают по слогам. Активно используют изученные слова в общении, обучаются чистописанию. На каждом уроке чистописанию отводится 10 минут.

Цели:

Учебные:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

Задачи:

-формировать у младших школьников отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

-развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

-создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

-воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

-включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.06.2012г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться:

Личностные результаты обучения:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, развитие таких чувств как, сочувствие, сопереживание, отзывчивость.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения калмыцкого языка ученик 1 класса должен:

1. Слушание:

- различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие).
- уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
- понимать основное содержание простых текстов;
- уметь озаглавить прослушанный текст.

2. Говорение:

- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов.
- уметь составлять текст по картинке;
- знать наизусть счет;
- составить устный рассказ по своему рисунку.

3. Чтение:

- читать по ролям, отвечать на вопросы,
- определять главную мысль текста;
- читать текст в объеме 25-35 слов;
- уметь поставить вопросы к тексту.

4. Письмо:

- соблюдать гигиенические навыки письма, правильно писать калмыцкие буквы (в соответствии с графическим обликом заглавных и строчных букв), правильно соединять буквы в словах;
- делить слова на слоги и для переноса;
- уметь писать под диктовку 5-10 слов;
- уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- безошибочно списывать текст.

Коммуникативные результаты обучения:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания);
- учиться работать в паре, группе; уметь договариваться, выполнять различные роли;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать свое собственное поведение;
- готовность слушать собеседника;
- учиться излагать свое мнение.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Калмыцкий язык» полностью соответствует содержанию Программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Содержание обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Развитие речи обучающихся на уроках калмыцкого языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Данное экспериментальное учебное пособие состоит из 3 глав:

- **Зункүүнэчирэүзхэр, нег күүнэнер сур/** Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного —

Сурһуль – уханибулг/ Учеба - источник знаний –

- Садга күн – салата модн / Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево –

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (список литературы)

Основная литература для обучающихся:

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003г.
3. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Основная литература для учителя:

1. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
2. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
3. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
4. Поурочные планирование по развитию речи и калмыцкому языку в 1-х классах национальных школ Республики Калмыкия. Бакланова Г.Б., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: Издательский дом «Герел», 2013 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003
3. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.

Календарно-тематический план (калмыцкий язык)

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Дата	
		по плану	факту
1.	Здравствуйте, меня зовут Эльзята./Мендвт, мини нернӨлзэт.	02.09	
2.	Как тебя зовут? / Чини нернкемб?	04.09	
3.	Как зовут этого мальчика? /Эн көвүнэнернкемб?	07.09	
4	Ты откуда?/ Чиальдасвч?	09.09	
5	Ты откуда?/ Чиальдасвч?	11.09	
6	Это кто? Это что? / Эн кемб? Эн юмб?	14.09	
7	Это кто? Это что? / Эн кемб? Эн юмб?	16.09	
8	То. / Счет.	18.09	
9	То. / Счет.	21.09	
10	Сколько человек в классе? / Классткедү күн бээнэ?	23.09	
11	Сколько человек в классе? / Классткедү күн бээнэ?	25.09	
12	Сколько тебе лет?/ Чикедүтэвч?	28.09	
13	Сколько тебе лет?/ Чикедүтэвч?	30.09	
14	Ты в каком классе учишься? / Чи кедүдгч класст сурнач?	02.10	
15	Ты в каком классе учишься? / Чи кедүдгч класст сурнач?	05.10	
16-	Что ты делаешь? /Чи ю кежэнэч?	07.10;	
17	Что ты делаешь? /Чи ю кежэнэч?	09.10	
18	Что ты любишь делать?/ Чи юкехдэндуртавч?	12.10;	
19	Что ты любишь делать?/ Чи юкехдэндуртавч?	14.10	
20	Сегодня какой день?/ Эндрямаранөдр?	16.10;	
21	Сегодня какой день?/ Эндрямаранөдр?	19.10	
22	Какая погода тебе нравится?/ Чамдымарантеңринбээдлтаасгдна?	21.10	
23	Кто новый ученик? /Кен шин сурһульч?	23.10;	
24	Улюмджи - новый ученик./ Үлмж – шин сурһульч.	26.10	
25	Что любит делать Улюмджи?/Үлмж ю кехдэндурта?	28.10	
26	Ты любишь читать?/ Чи умшхдан дуртавч?	30.10	
2 четверть			
1.	Ты знаешь калмыцкие буквы? /Хальмг үзгүдмеднэч?	09.11	
2.	Гласные звуки. /Эгшгэс	11.11	
3.	Краткие и долгие гласные звуки./ Ахрболнуданэгшг эс.	13.11	
4.	Как он выглядит? / Эн ямаранбээдлтэ?	16.11	
5.	Части тела человека. / Күүнэцогцинмөчмүд.	18.11	
6	Золотая осень./ Алтнамр	20.11	
7.	Какая сегодня погода? /Эндртеңринбээдлтамаран?	23.11	

8	Ты любишь играть? /Чи наадхдан дуртавч?	25.11	
9	Ты любишь играть? /Чи наадхдан дуртавч?	27.11	
10	Что ты выучил?/ Чи юдасвч?	30.11	
11	Цвета и формы. /Өңгболнкев.	02.12	
12	Что нарисовано и какого цвета?/ Юн зурата? Ямаранөңгтэ?	04.12	
13	Что имеется в классной комнате?/ Классин хорад юн бээнэ?	07.12;	
14	Что имеется в классной комнате?/ Классин хорад юн бээнэ?	09.12	
15	Что где находится? /Юн альдбээнэ?	11.12	
16	Цвета радуги./Солннин өңгүд.	14.12	
17	Школьные принадлежности. /Сурһулин кергелмүд.	16.12	
18	Что находится в твоём портфеле? / Чини дорвад юн бээнэ?	18.12	
19	Это чей портфель? / Эн кенэ дорва?	21.12	
20	Где находится мой портфель? / Мини дорва альд бээнэ?	23..12	
21	Какого цвета эта краска? /Эн шир ямаран өңгтэ?	25.12	
3 четверть			
1	Что делают этим предметом? /Эн юмар ю кенэ?	11.01	
2	Какое твоё любимое дело? /Чини дуртакергямаран?	13.01	
3	Моё любимое дело. /Мини дуртакерг.	15.01	
4	Чем интересуется твой друг?/Чини үрьюуһарсоньмсна?	18.01	
5	Расскажи о своём хобби./ Таастакергиннь туск кел.	20.01	
6	Дни недели./ Доланхонгиннерд.	22.01	
7	Какой твой любимый урок?/ Чини дуртакичэлямаран?	25.01	
8	Посчитаем!/Тоолцхай!	27.01	
9	Что ты делаешь на уроке математики?/Эсвинкичэлд ю кенэч?	29.01	
10	Поможем Улюмджи?/ Үлмжд нөкд болый?	01.02	
11	Ты хороший ученик?/ Чисэнсурһульчвч?	03.02	
12	Это какая гласная буква?/Эн ямаранэгшгүзгв?	05.02	
13	Переднеязычные гласные./ Өмндаранаэгшгүд.	15.02	
14	Заднеязычные гласные./Ар даранаэгшгүд.	17.02	
15	Какие гласные гармонируют?/Ямаранэгшгүзгүдтаарна?	19.02	
16	Ю, Я, Ё, Е - в начале слова./ Ю, Я, Ё, Е- үгинэклд.	22.02	
17	Долгие гласные./ Уданэшгүд.	24.02	
18	Согласные буквы./ Хадврүзгүд.	26.02	
19	Звонкие согласные./ Дуута хадврмүд.	01.03	
20	Глухие согласные./ Дүлэ хадврмүд.	03.03	
21	Ты любишь читать?/ Чи умшхдан дуртавч?	05.03	
22	Что делают руки?/ Һар ю кенэ?	10.03	
23	Название пальцев. / Хурһдыннерд.	12.03	

24	Что ты делаешь на перемене?/ Завсрт ю кенэч?	15.03	
25	Ты любишь играть?/Чи наадхдан дуртавч?	17.03	
26	Поиграем вместе!/ Хамдан наады!?	19.03	
27	Ты что выучил? /Чи ю дасвч?	22.03	
4 четверть			
1	Кто есть в твоей семье?/Чини өрк-бүлдкенбээнэ?	02.04	
2	Сколько лет твоему дедушке?/ Чини аавкедүтэ?	05.04	
3	Нет драгоценности превыше учения / Эрдмэс үлү эрднь уга.	07.04	
4	Какая профессия у твоего отца?/ Чини эцкин эрдм ямаран?	09.04	
5	Какой ваш дом?/ Танагерямаран?	12.04	
6	Какие комнаты в вашем доме?/ Танагертямаранхорасбээнэ?	14.04	
7	Комнаты нашего дома./ Мана герин хорас.	16.04	
8	Где находится комната?/ Хора альдбээнэ?	19.04	
9	Что есть в комнате?/ Хорад юн бээнэ?	21.04	
10	Где находится кошка?/ Мис альд бээнэ?	23.04	
11	Посуда /Ааһ-сав.	26.04	
12	Что находится в кухне?/ Заманд юн бээнэ?	28.04	
13	Цветы./ Цецгүд.	30.04	
14	Что растет в вашем дворе?/ Танахашадюнуурһна?	03.05	
15	Ты дома помогаешь?/ Чигертэннөкдболнач?	05.05	
16	Я люблю читать./ Би умшхдандуртав.	07.05	
17	Кто что делает?/ Кен ю кенэ?	10.05	
18	Семья Хонгора какая?/ Хоңһринбүлямаран?	12.05	
19	Кто звонит?/ Кен жиңнүлжэнэ?	14.05	
20	Что делает Улюмджи в четверг?/ Үлмж Пүрвэ өдрлэ ю кенэ?	17.05	
21	Времена года./Жилин дөрвн цаг.	19.05	
22	Когда твой день рождения?/ Чини һарсн өдр кезэ?	21.05	
23	Что ты выучил?/ Чи ю дасвч?	24.05	

