

**План работы библиотеки**  
**МОУ «\_\_\_\_\_»**  
**за 2009-2010 уч.год**

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения
<b>1. Работа с фондом учебной литературы</b>		
1.	Подведение итогов движения фонда. Обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	Сентябрь- октябрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: *работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников); *составление совместно с учителями заказа на учебники; *подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;	Ноябрь
	*осуществление контроля выполнения сделанного заказа;	Май
	* прием и обработка поступивших учебников: -оформление накладных, -запись в книгу суммарного учета, -оформление картотеки, - занесение в электронный каталог; *составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей	По мере поступления
3.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь
4.	Прием и выдача учебников учащимся, состоящим на учете у социального педагога	Август
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь
6.	Оформление выставки «Знакомьтесь- новые учебники	Сентябрь
7.	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Октябрь-ноябрь
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	
9.	Работа с резервным фондом учебников: -ведение учета; -размещение для хранения;	Сентябрь ноябрь
10.	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	В течение года
11.	Пополнение постоянно действующей выставки «Учебник – твой помощник и друг» В течение года	
<b>2.Работа с фондом художественной литературы</b>		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. Создание электронного каталога поступающей литературы	По мере поступления в течение года
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки: -к художественному фонду (для учащихся 1-4 классов);	Постоянно

	- к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников)	
3.	Выдача изданий читателям	Постоянно
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
5.	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	Постоянно
6.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Один раз в четверть
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Декабрь, июнь
10.	Оформление новых разделителей: *в зоне открытого доступа; *полочные разделители по темам и классам; *в книгохранилище; *по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей	В течение года
<b>Комплектование фонда периодики</b>		
1.	Оформление подписки на первое и второе полугодия	Октябрь, апрель
<b>Справочно - библиографическая работа</b>		
1.	Электронная каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы	По мере поступления
2.	Электронная каталогизация учебников по авторам, предметам и классам	В течение года
<b>Работа с читателями</b>		
<b>Индивидуальная работа</b>		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3.	Беседы со школьниками о прочитанном	Постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
5.	Выставка одной книги «Это новинка!»	По мере поступления
6.	«Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	Май
<b>Работа с библиотечным активом</b>		
1.	Заседание школьного библиотечного актива	Один раз в четверть
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики	В течение года
2.	Совместная работа с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора школы по заполнению бланков заказа на учебно-методическую документацию.	Январь-февраль
3.	Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год	Сентябрь
<b>Работа с учащимися школы</b>		
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей	Один раз в месяц
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах	Постоянно

	поведения в школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики	
4.	«Летнее чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного изучения истории, литературы, географии и биологии	Май
5.	«Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	Май
<b>Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся школы</b>		
	<b>1-й класс</b> Тема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг)?	Январь
	Тема №2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт)	Май
	<b>2-й класс</b> Тема №1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе	Ноябрь
	Тема №2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация	Январь
	<b>3 класс</b> Тема №1. структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист ( фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель- формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы)	Ноябрь
	Тема №2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках	Февраль
	<b>4 класс</b> Тема №1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели	Декабрь
	Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки	Апрель
<b>Массовая работа</b>		
1.	Выставка учебных изданий к предметным неделям.	По предметным неделям
2.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей	В течение года
3.	Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей	В течение года
4.	Выставки книг юбиляров	В течение года

5.	<p>Конкурс стихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осень –пора золотая» (стихи об осени)</li> <li>• Стихи о войне, армии и Родине</li> <li>• Стихи о мамах и бабушках, прекрасных женщинах.</li> </ul>	Октябрь Февраль Март
6.	Тематические КВНы (5-11-е классы)	В течение года
7.	Экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой 1-е классы.	Сентябрь
8.	«Там на неведомых дорожках»- развлекательная программа для учащихся 4-5 классов	Сентябрь
9	24 сентября – всемирный день моря. Экологическая игра для учащихся 6-7 классов.	Сентябрь
10.	Игра для учащихся 5 –х классов «В стране героев Андерсена»	Октябрь
11.	Игра Что? Где? Когда? по теме «Здоровье и безопасность»	Октябрь
12	Библиотечный урок, посвященный истории книги, учащихся 6-7 кл.	Октябрь
13	Литературный утреник «В стране вообразили» 3-4 кл. по творчеству Б.В. Заходера.	Октябрь
14	Литературная викторина по произведению В.Д.Драгунского.	Ноябрь
15	Викторина «Друзья леса»	Ноябрь
16	Игра по произведениям А.С.Пушкина для учащихся 6-9 классов. «Раз ступенька, два – ступенька»	Ноябрь
17.	«Самая милая, самая любимая» для учащихся 5-7 классов.	Ноябрь
18	Литературная игра-викторина по произведениям Э.Успенского и Г.Остера. для учащихся 5-6 кл.	Декабрь
19.	Литературная игра для учащихся 7-8 классов « Самый умный »	Декабрь
20.	Игра –викторина 5-8 классов ко Дню Конституции	Декабрь
21	Новогодний КВН (8-9-е классы)	Декабрь
22	Театрализованный литературный праздник, посвященный любимым детским книгам, для учащихся 5-7 –х классов.	Январь
23	Викторина по чтению «Наши любимые сказки» (с использованием ИКТ 2-3 классы.)	Январь
24	Игра «Самый внимательный читатель» по басням И.А.Крылова	Февраль
25	Литературная викторина по сказке А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города»	Февраль
26	Моя мама – лучше всех!	Март
27	<p>Неделя детской и юношеской книги.</p> <p>1 день- Открытие недели «Жила-была книжка»(5-9 классы) Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».</p> <p>2 день- Шоу-викторина по русским народным сказкам «Сказка лож, да в ней намек!» (3-4 кл.) Литературный час «Расскажу вам сказку»(дошкольная группа)</p> <p>3 день –Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» (с использованием ИКТ). (4 -5 классы)</p> <p>4 день- Литературная игра «Морской бой» (2-4 кл.)</p> <p>5 день- Интеллектуальная игра «Самый внимательный читатель»(5-9кл.)</p> <p>6 день – Подведение итогов недели.</p>	Март
28	Экологическая игра-викторина «Птицы нашего края» (7-8 классы)	Апрель
29	<p>КВН - «Приглашаем космодром» (5-6 классы)</p> <p>-выставка рисунков на тему космоса;</p> <p>-выпуск стенгазет;</p> <p>- презентация ;</p>	Апрель

30	Викторина ко Дню авиации и космонавтики для учащихся 7-11 классов.	Апрель
31	Игровая программа – Дорогами войны 6-11 классы	Май
32	Игра-конкурс «В море пословиц и поговорок»	Май
33.	Цветы! О как же вы красивы! Викторина для учащихся 1-4 классов.	Май