

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Верхнеяшкульская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Емченова»

(полное наименование образовательной организации)

( МОКУ «Верхнеяшкульская СОШ им. А.Д.Емченова» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МОКУ  
«Верхнеяшкульская СОШ  
им.А.Д.Емченова»

(наименование представительного органа)

(протокол от \_\_\_\_\_ №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Босхомджиева Н.Н.

(подпись)

(Ф. И. О.)

20.07.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МОКУ «Верхнеяшкульская СОШ им.А.Д.Емченова» за 2018- 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Верхнеяшкульская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Емченова»
Руководитель	Босхомджиева Нона Николаевна
Адрес организации	359190, Республика Калмыкия пос. Чагорта, ул.Набережная,49
Телефон, факс	89378921593
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kelkety08@mail.ru">.kelkety08@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Целинного РМО
Дата создания	20.07.2019
Лицензия	№1400 от 07.06.2017 Серия 08Л01 №0000370
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 442 от 20.06.2017 Серия 08А01 № 187

**II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении

	коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - математический цикла (МО ЕМЦ);
- гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2018-2019 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах) и основного общего образования (в 6-9 классах). Учебный план МОКУ «Верхнеяшкульская СОШ им.А.Д. Емченова» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Целинного района, на 2018- 2019 учебный год.

Недельный учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 6-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 11 класса - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5- тидневный режим работы. 1 класса в 2018-2019 учебном году не было, во 2- 11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2018-2019 учебном году в 2- 8 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся.

Для обучающихся 2-8,9,11 классов освоение образовательной программы

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 2– 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 6 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 11 классе — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные курсы, кружки по всем направлениям внеурочной деятельности.

Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

№	Основные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы(основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (2-8 классы) в штатном режиме, основного и среднего общего образования (9- 11 классы) в режиме апробации; определяет содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся

Учебный план для 11 класса разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 2- 8 классов предоставлены часы внеурочной деятельности по всем направлениям, в 9,11 классах проводятся элективные занятия и консультации по предметам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Внеурочная деятельность в МОКУ «ВЯСОШ им.А.Д.Емченова» структурное подразделение №2 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

### Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
1	Секция: волейбол	8
2	Шахматы	6
3	Подвижные игры	7
4.	Кружок «В здоровом теле-здоровый дух»	5
	<b>Общекультурное направление</b>	
1	Кружок «Путешествуем с английским»	5
2	Веселый карандаш	3
	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
1	В мире чисел и задач	3
2	Белая ладья	8
3	Финансовая грамотность	4
	<b>Духовно-нравственное направление</b>	
1	ОДКНР	5
	<b>Социальное направление</b>	
1	Музейный клуб «Келькеты»	9

2.	Учимся проектировать	4
----	----------------------	---

#### IV.Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2015-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	- начальная школа	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	- основная школа	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	- средняя школа	-	<b>2</b>	<b>2</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	- об основном общем образовании	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	- среднем общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы в 2018-2019 учебном году не изменилось.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2018- 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на прежнем уровне.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2	2	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>16,6</b>	<b>1</b>	<b>16,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Качество знаний обучающихся на прежнем уровне по сравнению с 2017г.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2		0	0	0	0						
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными и талантливым детьми ведется по всем учебным предметам. При организации работы педагоги используют индивидуальную и групповую работу с обучающимися, ориентируют школьников на дополнительную литературу, интернет ресурсы с указанием источников получения информации. Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки работающие на базе

школы:

- музейный клуб «Келькеты» (рук-ль Убушиева З.Б.);
  - спортивный секция по волейболу, (рук. Нигдинова С.О.)
- Шахматный кружок «Белая ладья» (Лиджиев А.Д.)

- различные занятия по внеурочной деятельности

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 100 % (за счёт бюджета и на общественных началах). На базе школы так же работает спортивная секция - волейбольная, которую посещают и сельская молодежь.

Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года 2016-2017 уч.год**

2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4	2	4	5	2	4

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 1 чел.;
- количество победителей на том же уровне как и в 2017-2018 уч.г.;

№	предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	математика	1	1
2.	Русский язык	-	1
3.	География	-	1
4.	Английский язык	-	1
5.	ОБЖ	1	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ показан по предметам: математика – 100%, ОБЖ – 100%;

#### **Количество и результаты участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2 года**

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1 место(муниц.этап, мат-ка УДЕ), 3 место(регион.этап, мат-ка УДЕ)	2 место(муниц.этап, математика УДЕ), 1 место (муниц.этап, ОБЖ)	1 место(муниц.этап, мат-ка УДЕ), 1 место (муниц.этап, ОБЖ)

Данные таблицы показывают, что по большинству предметов количество участников муниципального этапа не увеличилось т.к.многие обучающиеся по предмету география, английский язык не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ (не был преодолен балловый порог). В 2018-2019 учебном году в региональном этапе по УДЕ мы не набрали необходимого количества баллов, чтобы войти в пятерку призовых мест.

#### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего (Федеральная служба в сфере образования и науки)**

В МОКУ «ВЯСОШ им.А.Д.Емченова» структурное подразделение №2 в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6х, 7- ом классах. Работы проводились в установленные сроки в присутствии наблюдателей из МОКУ «ВЯСОШ им.А.Д.Емченова».

**Назначение ВПР в 4-6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию** – оценить уровень общеобразовательной подготовки

обучающихся 4-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 4 классе- 1 обучающийся, в 7 классе- 1 обучающийся, в 6 классе- 2 обучающихся.

#### Индивидуальные результаты участников ВПР 4 класса

ФИ обучающегося	предмет	Всего баллов	оценка	К/З %	Успеваемость %
Нигдинова Л.	Русский язык	33	5 (33-38 б.)	100	100
	Математика	18	5 (15-20 б.)	100	100
	Окруж.мир	24	5	100	100

#### Индивидуальные результаты участников ВПР 6 класса

ФИ обучающегося	предмет	Всего баллов	оценка	К/З %	Успев-ть %
Чемидов Ч.	Русский язык	30	3 (10-12 б.)	0	100
Хардаев А.		31	3 (10-12 б.)	0	100
Чемидов Ч.	Математика	8	3 (6-9 б.)	0	100
Хардаев А.		9	3 (6-9 б.)	0	100

ФИ обучающегося	класс	Предмет/ дата проведения	Всего баллов	оценка	К/З %	Успеваемость %
Чемидов Ч.	6	<b>обществознание</b> 18.04.2019	11	3	0	100
Хардаев А.			13	3	0	100
Чемидов Ч.	6	<b>биология</b> 16.04.2019	17	3	0	100
Хардаев А.			14	3	0	100
Чемидов Ч.	6	<b>история</b> 11.04.2019	11	4	100	100
Хардаев А.			11	4	100	100
Чемидов Ч.	6	<b>география</b> 09.04.2019	23	4	100	100
Хардаев А.			27	4	100	100

#### Индивидуальные результаты участников ВПР 7 класса

Русский язык 7 класс 09.04.2019 г.

ФИ обучающегося	предмет	Всего баллов	оценка	К/З %	Успеваемость %
Дежужаева Т.	Русский язык	38	4 (32- 416.)	100	100
	математика	16	5 (42-47 б.)	100	100

Практически по всем предметам в 4,7 классах результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР.

Результаты ВПР в 6 классе значительно ниже, что говорит о недостаточной работе учителей по предметам.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4,6,7 классов. Завышения в отметках по учебным предметам не наблюдается. Задания, при выполнении которых учащиеся испытали затруднения по русскому языку в 6 классе (2,9,12,21-25). В контрольной работе по русскому языку в 6 классе есть задания, с которыми участники ВПР справились успешно в 6 классе (1,3,4,5,6,7,8,13,14,17).

### Государственная итоговая аттестация Итоги аттестации за курс основной школы.

Выпускники 9-х классов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математику и 2 обязательных по выбору. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 2 выпускника 9-го класса (100%).

Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен стенд, был разработан и утвержден директором школы план по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Все пункты плана- графика выполнены в срок и в полном объеме.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам

100% учащихся 9 классов получили аттестаты об окончании 9-ого класса.

Обязательные предметы	Учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	баллы	Качество знаний в %	Успеваемость	Средний балл по школе
Математика	Манджиев У.А.	2	-	1	1	-	16,17	0	100	4
Русский язык	Шонхорова Т.У.	2	1	1	-	-	35,31	100	100	4
География	Нигдинова С.О.	2	-	2	-	-	22,25	100	100	4
Обществознание	Убушиева З.Б.	2		2			27,31	100	100	4

### Сравнительный мониторинг качества знаний ГИА

Сравнительный анализ результатов аттестации обязательных предметов и предметов по выбору показал:

- положительная динамика по русскому языку, математике.
- стабильные показатели по калмыцкому языку;
- снижение показателей по предметам не наблюдается

	Предметы	Средний балл по школе			
		2015	2014г.	2013г.	2012г.
1	Калмыцкий язык язык	5	4	-	4
2	Алгебра	4,5	4	-	4
3	Русский язык	4	3	-	4

#### Результаты итоговой аттестации 11класса в 2019 году

предмет		балл	оценка	миним. граница
математика	базов.	15	«4»	7
	профильн.	33	«3»	27
Русский язык		46,41	«3»	24
Физика		39	«3»	36
Обществознание		42	«3»	42
Калмыцкая лит-ра			«4»	

Данные таблицы показывают, что все выпускники успешно сдали экзамены и подтвердили свои оценки.

#### Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 году являлось: воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно- эстетическое воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Здоровье(Физкультурно-оздоровительное воспитание);
5. Профилактика правонарушений
6. Профилактика ДДТТ

#### Укрепление связи семьи и школы

На начало 2018-2019 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 8 учебных



## 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи работы по данному направлению:

1. формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. В школе действует музейная комната «Келькеты» где размещены материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы

Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине» (май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, уроков мужества, конкурсов стихов и рисунков. В феврале учитель физкультуры Нигдинова С.О. организовала неделю здорового образа жизни. Учитель русского языка Шонхорова Т.У. провела «Урок мужества» в старших классах. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над тружениками тыла Великой Отечественной войны. В поселке остались 2 труженика тыла. Ежегодно учащиеся ухаживают за сельским обелиском погибшим воинам-землякам.

В целях приобщения подрастающего поколения к культурно- историческому наследию калмыцкого народа, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения **письменности и культуры**, сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «Тодо бичг» в школе были с 9 по 14 сентября запланирована и проведена неделя, посвященная « Дню национальной письменности». В рамках недели было проведено следующее:

6 сентября учителем калмыцкого языка Кекешкеевой Н.У. была проведена торжественная линейка, посвященная «Дню национальной письменности».

7 сентября прошел волейбольный турнир среди начальных, средних и старших классов. Учитель Нигдинова С.О.

Наши дети проводят в школе значительную часть дня. После уроков они занимаются во внеурочных занятиях, спортивных секциях. В целях воспитания учащихся в духе патриотизма, уважения к истории своей малой Родины, Республики следует продолжить хорошую школьную традицию – сохранить музейную комнату «Келькеты» (рук. УбушиеваЗ.), где собраны предметы старины калмыков, материалы по истории села, школы и т.д.

На протяжении всего учебного года в школе проводились различные мероприятия. В школе проводились мероприятия , посвященные юбилейным датам Эрдиеву П.М., Кичикову А.Ш, декада родного языка. Для учащихся начальных классов и дошкольной группы была организована новогодняя программа в школе. Традиционны национальные праздники Зул и Цаган Сар в школе, Дни калмыцкой письменности в сентябре.

12 декабря классными руководителями Шонхоровой Т.У., Бавкаевой Л.Г. были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции.

Классные часы, посвященные Дню героев Отечества были проведены 1 февраля. на темы: «Героям Калмыкии посвящается», «Герои страны».

В школе ведется также работа с одаренными детьми. Основными направлениями являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», различных дистанционных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. В этом году ученица 7 класса была победителем на Всероссийской олимпиады по математике по технологии УДЕ на муниципальном этапе.

Отличники учебы( Дежужаева Т.,7 кл., Нигдинова Л.,4кл.) поощряются денежной премией от депутата РМО Целинного района Башанкаева Д.А.

**Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

В рамках эстетического воспитания в школе прошли различные мероприятия такие как: новогодние праздники, день влюбленных.

**В целях** вовлечения школьников в творческую деятельность, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, чувства прекрасного были проведены Осенние праздники: Среди учащихся 1-4 классов был проведен утренник «Золотая осень», а учащиеся 7-11 классов провели совместный "Осенний бал с учащимися структурных подразделений МОКУ «ВЯСОШ им.А.Д.Емченова».

**25 ноября традиционно** в школе силами обучающихся был проведен праздничный концерт для мам.

В рамках мероприятий, посвященный Дню матери в школе были проведены конкурсы, презентация о мамах.

### **Экологическое воспитание**

Задачи экологического направления:

- Изучение учащимися природы и истории родного края.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

Согласно календарному плану работы школы, в целях формирования у учащихся экологической культуры и активной гражданской позиции, развития творческих способностей у детей в школе традиционно с 15 по 25 апреля была проведена акция «Экология. Безопасность. Жизнь». В рамках акции были проведены: акция «**Чистый школьный двор**», экологический десант по селу.

### **Физкультурно – оздоровительное воспитание**

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.

-Пропаганда здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений работы школы. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, являются: содержание помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминутки, подвижные перемены, занятия в спортивной секции (волейбольная секция, рук. Нигдинова С.О.); просветительская работа с родителями и педагогами.

В течении года проводились мероприятия: традиционные Дни Здоровья весной и осенью (Нигдинова С.О.), внеклассные мероприятия: Неделя «Вместе против наркотиков и табакокурения» (Шонхорова Т.У.) и др., организовано горячее питание (100%).

В течение 2018-2019 уч. года в школе работала спортивная секция «Волейбол».

Обучающиеся школы принимали участие во всех школьных спортивных мероприятиях.

В мае месяце был проведен общешкольный турпоход совместно с педагогами и учащимися школы.

## **5.Профилактика правонарушений**

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на классных руководителей и социального педагога.

Основными задачами совета по профилактике являются:

- 1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
- 2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- 3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

На начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете учащихся школы не состояло.

Неблагополучных семей на начало 2018-2019 учебного года не было поставлено на учет.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся МОКУ "ВЯСОШ им.А.Д.Емченова" является приоритетным направлением в деятельности работы школы. Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .**

***Информация о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период каникул.***

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период каникул в школе разработан план мероприятий "Занятость учащихся во время каникул".

Классными руководителями проводятся беседы с учащимися по теме "Как вести себя на улице во время летних каникул". На родительских собраниях ведут беседы по теме "Научите ребенка правильно вести себя на дорогах".

- С 10 августа по 15 сентября проводится Всероссийская операция «Внимание – дети!»;
- С 10 мая по 10 июня проходит месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул «Здравствуй, лето!».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах в школе было проведено следующее:

1. Инструктаж учителем ОБЖ Шонхоровой Т.У.с обучающимися о правилах безопасного поведения на улице, безопасный маршрут на пути дом-школа.
2. Проведены беседы с родителями на тему: «Личный пример родителей при соблюдении правил дорожного движения».
3. Конкурс "Безопасное колесо" прошел среди учащихся 2-7 классов.

### **Психологическая поддержка участников образовательного процесса.**

**Цель работы:** Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

#### **Основные направления в деятельности:**

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников, десятиклассников.
2. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
3. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении

5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики
7. психологическая помощь ЕГЭ

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

В течении учебного года было проведено 3 родительских собраний. Так как педагога-психолога нет в школе, эту функцию приходится выполнять классному руководителю. Собрания были посвящены следующим темам: "Как помочь обучающимся сдать ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), как справиться со стрессом, анализ анкетирования учащихся на психоэмоциональное состояние, рекомендации.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Беседа о школе
2. Адаптация в старшей школе.
3. Анкетирования по профориентационной работе 9,11 класс
4. Анкетирование учащихся 6-11 классов на психоэмоциональное состояние.
5. Тест определение темперамента
6. Тест уровень школьной тревожности.
7. Анкетирование по профилактике наркомании

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

*Вывод:* Потребление наркотических средств среди учащихся 7-11 классов по результатам анкетирования не выявлено.

По результатам анкетирования на психоэмоциональное состояние обучающихся по школе входящие в группу риска не выявлены.

### **Методическая работа**

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальных классов продолжили работать по ФГОС НОО, по ФГОС ООО перешли работать учащиеся 6,7 и 8 классов. Были проведены педагогические советы, семинары в школе, обсуждались вопросы перехода и внедрения ФГОС ООО на заседаниях МО.

Главную структуру, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методобъединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: новые образовательные технологии и внедрение их в практику, анализ уроков на основе системно - деятельностного подхода», формы и методы текущего и итогового контроля.

В школе организована разъяснительная работа среди педагогов и родителей о целях и задачах ФГОС, актуальности их введения для системы образования, для обучающихся. В основном все учителя прошли обучающие практические семинары по ФГОС ООО на базе районных школ (Нигдинова С.О., Шонхорова Т.У, Колорова Л.У). Учителя-предметники поделились своим опытом работы, показали открытые уроки для учителей района. Учитель географии Нигдинова С.О. участвовала на республиканском семинаре (КРИПКРО) по теме «Организация современного урока географии с использованием электронных ресурсов и сервисов».

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки в последние годы, можно сделать вывод, что все педагоги (100%) работающие по стандартам нового поколения прошли курсы повышения квалификации на основной ступени обучения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В следующем учебном году необходимо:

продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;

расширить возможности школьного досугово-культурного центра основательной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,

усилить работу школьного и классного самоуправления,

усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2016-2017	4	2	0	2	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	2	0	0	2	2	1	1	0	0

### IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 10 педагогических работников.

Из них 8 человек с высшим профессиональным образованием, 1 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 6 - I квалификационную категорию. 1 педагог награжден значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 2, «Заслуженный учитель РК» - 1, 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1671 ед.;
- объем учебного фонда – 336 ед.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета

"Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

№ пп	Образовательные учреждения	Имеется в наличии (кол-во)
	Парт	71 (старые)+3 новые +6стульев
	Стульев	142 (старые)+44 (новые)+34
	Классных досок	8
	Компьютеров	7 + 2ноутбуки
	ТСО	Видеокамера – 0 Телевизор – 1 DVD приставка – 1 Интерактивная доска – 3 Мультимедийный проектор-4 Наушники – 2 Колонки – 6 Планшет- 2 Принтеры- ксероксы - 4
	Транспорт	1
	оборудование	Холодильник -1 Газовая плита -1 Электромясорубка-1 Принтер-3 Ксерокс-1 Швейная машинки-1 Мягкий уголок-1 Калмыцкие костюмы для мальчиков-5 шт Для девочек- 3 шт Обеденные столы- 6 шт Табурет для столовой-16 шт Производственный стол-4 Разделочный стол -1 Электрополотенце-1 Весы порционные -1 Стеллаж для посуды-1 Оборудование для нач. классов по ФГОС – 3 Морозильная камера - 1
	Учебно-наглядное пособие	Учебно-наглядное пособие по русскому языку 1 Учебно-наглядное пособие для начальной школы-1

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 25 посадочных мест; комната приготовления пищи, подсобным помещением, современным технологическим оборудованием.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/ 27,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/45,5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	1/1,1 %
1.29.2	Первая	5/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	7 чел / 77%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (модем)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.